

匡智屯門晨崗學校
學校伙伴計劃報告
2021/22 學年

項目	關注重點	推行計劃	目標	施行情況	建議及跟進
學校 伙伴 計劃	「走出 去」 舉辦主題 工作坊	<p>每學年舉辦3次主題工作坊，由本校教育心理學家、老師及相關同工分享支援特殊學習需要學生的策略及技巧。</p> <p><u>主題一</u> 支援特殊學習需要學生的溝通及社交技巧</p> <p><u>主題二</u> 支援特殊學生的生涯規劃</p> <p><u>主題三</u> 支援特殊學習需要學生的教學策略</p>	<p>透過舉辦主題講座，共同探討有效的教學策略，照顧有特殊學習需要的學生。</p>	<p>於10月、12月及4月舉辦3次主題工作坊：</p> <p><u>主題一</u> (29/10/2021 已舉辦) 支援特殊學習需要學生的溝通及社交技巧</p> <p><u>主題二</u>(3/12/2021 已舉辦) 支援特殊學生的生涯規劃</p> <p><u>主題三</u>(26/4/2022 已舉辦) 支援特殊學習需要學生的教學策略</p> <p>也透過講座及開放課堂支援了同區的非華語特殊學習需要學生</p>	<p>就同區主流學校同工的建議，22/23學年的主題工作坊如下(暫定)：</p> <p><u>主題一</u>(暫定10月) 支援特殊學習需要學生的溝通及社交技巧</p> <p><u>主題二</u>(暫定2月) 支援特殊學習需要學生的教學策略</p> <p><u>主題三</u>(暫定5月) 如何支援特殊學生的生涯規劃</p>
	「請進 來」 開放課堂	<p>接續每次主題工作坊，安排3次開放課堂，讓工作坊教師參觀課堂上課情況，加深了解有關教學策略及技巧的應用，並進行專業交流。</p>	<p>透過舉辦開放課堂及交流等支援，共同探討有效的教學策略，照顧有特殊學習需要的學生。</p>	<p>於21-22學年度以到校形式支援了同區主流小學；</p> <p>提供3次開放課堂，供主流學校老師到本校觀課</p>	<p>下學年會按計劃，繼續提供開放課堂，讓主流學校同工了解如何在課堂照顧特殊學習需要學生。</p>

	<p>「結伴 行」 短期暫讀</p>	<p>為不多於 5 名的普通學校就讀的 智障學生提供 3-6 個月的暫讀計 劃。</p>	<p>支援在普通學校就 讀而有特殊教育需 要的學童提供暫 讀，並向普通學校 提供建議及分享經 驗。</p>	<p>本年度原訂到校暫讀的學生已到校參觀及填寫文件，惟疫情及特別假期的關係，兩校暫讀時段不足 3 個月，為使學生有足夠時間認識新環境及方便兩校跟進學生情況，暫讀安排延至新學年，半學年會以諮詢方式支援該校。</p>
--	----------------------------	--	---	--