

二零一七/一八學年校本課後學習及支援計劃  
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 匡智屯門晨崗學校

負責人姓名：

聯絡電話：

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭) 67名(包括 A. 領取綜援人數：32名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：33名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：2名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
獅藝及鼓藝班(星期一課後)	8	6	0	80	2017年9月至2018年6月	5160	活動期間的觀察	/	
武術精英班	2	1	0	75	2017年9月至2018年6月	8000	活動期間的觀察	/	
龍獅藝醒獅組班	2	5	0	40	2017年9月至2018年6月	2325	活動期間的觀察	/	
體育訓練	2	3	2	100	2017年9月至2018年8月	4818.7	活動期間的觀察	/	
單車	3	1	0	67	2017年9月至2018年5月	2750	活動期間的觀察	/	
跆拳道	1	1	0	90	2017年9月至2018年5月	1575	活動期間的觀察	香港導師會	
軟硬筆書法班	1	2	0	89	2017年9月至2018年5月	1800	活動期間的觀察	香港導師會	
小食製作	3	3	0	90	2017年9月至2018年5月	4800	活動期間的觀察	香港導師會	
飾物班	0	3	0	95	2017年9月至2018年5月	1125	活動期間的觀察	香港導師會	
活動項目總數：9									



### C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力	✓					
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度	✓					
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動	✓					
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解	✓					
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感	✓					

### D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：\_\_\_\_\_)
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：沒有

- E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？  
(可選擇填／不填寫)

---

---

---

---

---

