

姊妹學校交流計劃書

2018-2019學年

學校名稱： 匡智屯門晨崗學校 姊妹學校名稱： 順德啟智學校 締結日期： 2016年5月

本校擬於計劃推行期間舉辦下列姊妹學校交流活動：
（請說明擬舉辦交流項目的名稱和初步構思，以及監察和評估成效的方法。）

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	監察／評估	預算開支
1.	<p><u>事前準備</u></p> <p>時期：17年10至12月期間 18年7月期間</p> <p>內容：開學初，學校透過通訊程式溝通聯繫，確定匡智屯門晨崗學校教職員於一八年七月份到順德啟智學校進行探訪，藉此了解當地學校文化和教育理念，亦就兩校合作進行磋商。</p>	透過商議訂定未來三年的合作方向及繼續締結為姊妹學校。	成功為未來三年兩校締結為姊妹學校。	
2.	<p><u>學生方面</u></p> <p>探訪內地姊妹學校(兩日一夜)</p> <p>時期：下學期</p> <p>對象：初中學生</p> <p>內容：本校學生及教職員到順德啟智學校親身體驗內地特殊教育的模式，並由本校學生示範使用資訊科技如虛擬實境模式學習自我保護和解難方法。兩校學生透過攝</p>	透過兩校交流，給屯門晨崗學生在獨立生活技能和紀律方面有所經歷和體會；順德啟智學校學生汲取資訊科技的知識和使用，從而增進兩地學生的互動和交流。	學生透過校內分享、編寫刊物為活動作反思。	<p>考察支出： \$900 × 21 人 = \$18,900</p> <p>虛擬實境電子開發程式支出： \$98,100</p>

	錄方式分享得著和感想，日後輯錄為短片贈予姊妹學校，以連繫兩地師生的情誼。之後，安排學生住宿及參觀旅遊景點名勝，增廣見聞，認識祖國。			
	<u>家長方面</u> 家長對國內特殊教育認識 時期：下學期 對象：學生家長義工 內容：家長義工陪同本校學生到順德啟智學校認識內地特殊教育對學生的培育和期望，了解學生校園生活狀況和畢業出路。	透過兩校交流活動，給屯門晨崗家長義工明白培養學生獨立生活技能和紀律的重要性，從而為學生的成長作反思和給家長明白到家校合作的重要。	以問卷形式收集家長對交流活動的意見。	家長支出： $\$450 \times 15 \text{ 人}$ $= \$6,750$ （有關支出不會使用內地姊妹學校計劃津貼、全數將會以學校其他經費資助）
	<u>職員方面</u> 內地姊妹學校到訪 時期：下學期 對象：兩校教職員 內容：邀請順德啟智學校教職員到香港，與匡智屯門晨崗學校同工就兩地教育發展或一些專題，作介紹和分享。	透過業界同工之間的交流，認識兩地文化和教育制度，從而了解不同地域的教育趨勢和發展。	透過交流和分享活動，收集同工對交流活動的意見。	備註： 1. 內地姊妹學校需負責其教職員的開支。 2. 計劃須成功獲取國內教育部的批文。

3.	<p><u>統籌</u></p> <p>時期：全年度</p> <p>內容：兩校溝通、活動籌備和安排，保持兩校的連繫和師生的情誼，如：通訊、刊物、送贈短片等。</p>	<p>透過交流活動，加強兩校的聯繫和合作，促進教育專業發展。</p>	<p>本學年內達成計劃目標。</p>	<p>全年行政費用</p> <p>行政助理支出： \$30,000</p> <p>刊物編輯支出： \$3,000</p>
----	--	------------------------------------	--------------------	--