

優質教育基金計劃簡介

善用科技推動自主學習：於智障學校施行的兩種自主學習模式與跨校學習社群的建立

優質教育基金計劃簡介

善用科技推動自主學習：於智障學校施行的兩種自主學習模式與跨校學習社群的建立

匡智屯門晨崗學校的 「學習社群」

- 學習社群作為教師專業發展的重要策略
- **2015-2016**
校內其中一組教師研習「自主學習」
- **2016-2017**
校內深化、推廣
- **2017-2018**
跨校學習社群的嘗試

「跨校學習社群」

- 學習社群：由校本到跨校
- 感謝
 - 佐敦谷聖若瑟天主教小學的參與
 - 計劃顧問的指導和帶領

「自主學習」

- 教師為學生提供較以往寬闊的框框、讓每一位學生按著自己的興趣、在框框內建構屬於他們的知識
- 教師必須充份掌握和運用學生的興趣
- 「教」：更多在課堂以外發生
- 「學」：從「具體的、老師預設的學習目標」過渡至一個「可供學生自主的框框」
- 從「你只能夠做到這個！」過渡至「請盡情發揮，學得多遠有多遠！」

「自主學習」

- 自主學習的落實，還需要多方面配合
 - 教師：對課程、教學法、學生興趣……的掌握
 - 科技的運用
 - 學與教的範式改變
 - 評估的配合
 - 還有更多……

「多元化翻轉課堂」

◦ 課堂內，教師為不同學生設定不同的學習目標，並且讓他們有充足的機會建構知識

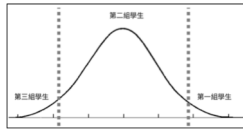
◦ 科技的重要性

◦ 流暢度

◦ 隨時、隨地

◦ 「翻轉課堂」=自主學習？

◦ 「課室座位安排改變了」=自主學習？



「師生共訂學習目標」

◦ 更進一步，讓每一位學生也盡展潛能

◦ 從輔導課到與學科學習結合

◦ 適合特殊學校的學生

◦ 也適合在主流小學的融合生

「善用科技」

◦ 教師駕馭科技

◦ 是科技支援學與教，不是科技帶頭

◦ 學生和老師運用的流暢度（如鉛筆、擦膠般）

◦ 基礎設備的重要

日期	課程	地點
5月8日	分享推行自備裝置計劃的經驗	教育局九龍塘教育服務中心
5月10日	於特殊學校使用電子學習的成效（開放課堂） （了解全校課堂電子學習的情況，並就常識科作重點觀課）	匡智屯門農圃學校
5月30日	於特殊學校推動電子學習的進程分享 （適合校長、副校長及中層管理人員）	教育局九龍塘教育服務中心
6月13日	如何使用電子學習支援學習多樣性及融合生	教育局九龍塘教育服務中心
6月27日	於特殊學校使用電子學習的成效（開放課堂） （了解全校課堂電子學習的情況，並就數學科作重點觀課）	匡智屯門農圃學校
7月4日	EduVenture 於課堂及考察的應用	教育局九龍塘教育服務中心
7月11日	特殊學校推行 STEM 經驗分享	教育局九龍塘教育服務中心

教育局培訓行事曆

由教育局策劃的科技教育組
支援 CoE 學校推行科技支援

2017/18 資訊科技教育卓越中心 (CoE) 計劃
學校支援服務申請表

Official Use: CoE

本校在中文語區科技教育卓越中心計劃的校支援服務 是 否

是次活動參與人數: _____ 人

1. 日期詳情: (原訂) 上午 時間: _____ 下午時間: _____
 改訂日期: (原訂) 上午 時間: _____ 下午時間: _____
 另訂日期: (原訂) 上午 時間: _____ 下午時間: _____

學校支援服務項目(只可填 A、B、C 或 D 其中一項) 和會/研討會/教育卓越中心向講者/講者到校支援服務日期前，與負責人聯絡及進行預備會議了解學校情況

A. 支援學校教師發展 (以講座或工作坊形式進行，大約二至三小時，建議最多三項)

介紹如何從電子學習環境中提高課堂上的教學

介紹如何使用平板電腦/內置功能應用與教學

介紹如何應用手機電腦進行學習管理

介紹如何從電子學習環境中提高課堂上的教學 (包括: 課程發展、課程設計、評估及成績電子安全問題 (例如: 網絡安全、健康及設備使用計算工具))

介紹如何應用電子學習

電子學習課程設計的經驗分享

其他 (請註明): _____

B. 個別學科教學法/應用意見及支援 (只可填一項) 請註明學科: _____

中學中國語文 小學中國語文 小學體育

中學英語文 小學英語文 小學藝文教育

中學數學 小學數學

中學常識教育 小學常識

中學科學及科技 小學科學

中學個人、社會及人文教育

C. 介紹如何應用資訊科技支援有特殊教育需要 SEN 的學生 (以講座或工作坊形式進行)

D. 技術支援

推行自備裝置(BYOD) 的技術支援

設立雲端服務的科技支援 (例如: Office 365, Google Education 等) 請註明: _____

是次活動的地點有沒有 WiFi 覆蓋? 有 沒有

學校有沒有平板電腦? 有 請註明型號及數目: _____ 沒有

我該學校推行電子學習計劃的進展及對是次活動的期望