匡智屯門晨崗學校
23-24 周年計劃

匡智屯門晨崗學校

文件於 2023 年 10 月 17 日匡智屯門晨崗學校法團校董會確認。

目錄

1. 匡智會和學校的辦學宗旨、目標、信念……1
匡智會使命宣言……1
匡智會辦學宗旨……1
學校辦學宗旨……2
校訓……2

2. 關注事項一 ： 配合新樓發展、優化學習環境，凝聚團隊共力……3
3. 關注事項二 ： 優化校本課程、推動創新教學，持續發展自主學習，增強學生自律和自管……7
4. 關注事項三 ： 優化生涯規劃、輔助學生成長、發展學生的興趣和潛能、積極迎接未來的人生……13

附件

一、周年財務預算

二、學校發展津貼計劃

三、綜合傢具及設備預算

四、資訊科技綜合津貼財政預算

五、校本課後學習及支援計劃校本津貼-活動計劃表

六、多元學習津貼計劃

七、職業治療師現金津貼計劃

八、加強支援非華語學生的中文學與教校本津貼計劃

九、運用推廣閱讀津貼計劃書

十、姊妹學校交流計劃書

十一、全方位學習津貼-津貼運用計劃

十二、學校伙伴計劃計劃書

十三、校長持續進修計劃

十四、公民與社會發展科一筆過津貼計劃

十五、「一筆過家長教育津貼運用計劃」

十六、「一筆過新科技支援課堂學習津貼」

十七、維護國家安全及國家安全教育的工作計劃

I. 匡智會和學校的辦學宗旨、目標、信念

匡智會使命宣言

匡智會本著「匡扶智障」的精神，竭誠為智障人士和他們的家庭提供優質教育、適切的培訓及其他賦權的機會，使其得以發展。本會將持續優化服務，力臻完善。

匡智會重視捐款者及納稅人的合理權益，致力提供具效益、效率及有成效的服務，確保有關資源運用得宜。

我們相信：

智障人士應與其他社會人士一樣享有同等的權利、自由及責任。

智障人士應獲得各種機會，於德、智、體、群、情感及心靈等領域上盡展所能。

鼓勵和協助智障人士全面融入家庭及社區生活。

任何歧視智障人士的行為和態度都是不能接納的。

因此，我們會：

聆聽智障人士及其家人的心聲，了解他們的需要。

透過培訓、教育和聘用，幫助智障人士發展潛能，從而協助他們盡量獨立地生活。

維護智障人士權益，在本土及地區層面上為他們表達訴求。

促進社會人士對智障人士的了解和接納。

匡智會辦學宗旨

本校秉承匡智會「匡扶智障」的精神，為智障學童提供全面教育，幫助他們盡量發展潛能，融入社會。

本校同時亦致力加強大眾對智障人士的了解和接納，並推動社會關注智障人士的權益及需要。

學校教學目標

1. 為智障學童提供適切的教育，使其充份發揮潛能，為未來過有質素的生活作好準備。

2. 增進家長與學校的溝通和合作，因應學生的不同學習階段訂立適切的生涯規劃並共同施行。

3. 積極參與社區活動和服務，促進社會人士對智障人士的了解和接納，推動社會關注智障人士的權益和需要。

4. 積極提升教職員之專業水平，達至優質教育目標。

校訓

守紀律，有禮貌，不怕艱苦，努力以赴。

願景： 協同創新　融入社群

關注事項一 ： 配合新樓發展、優化學習環境，凝聚團隊共力。

- 凝聚學校團隊和師生，共建共享美好校園

簡列上學年的回饋與跟進：

- 要持續與校外顧問公司、施工機構等，監察進度，特別是最後施工階段，要驗收、測試設施及進行執漏工程，讓學生在安全、衛生的環境下入讀。同時與其他政府部門或團體溝通、聯絡，優化過馬路及運動場地設施，為學生做運動作更好的預備。
- 重新規劃主樓及新樓的房間和設備配置，包括:改裝昆蟲圖書館，加建鐵路教室、中華視藝廊、小舞台等，為學生提供更好的學習和活動環境，豐富學生的學習經歷。
- 重新規劃高小學習課程，安排 STEAM 跨學科自主學習，滲入工程設計流程解難，培養學生共通能力和正面的價值觀，為未來的七個學習宗旨作出預備。
- 提升組長和科主任的能力，編寫課程、發掘學生的能力。
- 加強各組的溝通和協調，完善行政、教學、活動的整體性的規劃。
- 在校務會議中可以進一步在跨專業、電子學習、教學策略上作出分享和交流。
- 繼續安排不同的參觀及講座，以提升教職員的專業能力和團隊的凝聚能力。

<table>
<tr><th>目標</th><th>成功準則</th><th>評估方法</th><th>工作及時間表</th><th>負責人</th><th>所需資源</th></tr>
<tr>
<td>監察、完善新樓興建和設施配套，以優化校園環境</td>
<td>添置器材及設備用品</td>
<td>會議紀錄</td>
<td>
<table>
<tr><th>8月</th><th>9月</th><th>10月</th><th>11月</th><th>12月</th><th>1月</th><th>2月</th><th>3月</th><th>4月</th><th>5月</th><th>6月</th><th>7月</th></tr>
<tr><td></td><td>AB</td><td>ABD</td><td>BCD</td><td>BC</td><td>C</td><td>C</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
策略：規劃和購置新樓設施
A. 與校外顧問公司、施工機構溝通，監察進度，並且進行驗收、測試設施及執漏工程。
B. 在行政會和校務會議內討論設施、配套及家具設備，以配合課程、教學策略、STEAM 活動的發展。
C. 添置新樓設備及家具用品，完成採購程序，校產登記，完善盤點及記錄程序。
D. 繼續透過不同途徑收集教職員、家長和不同持份者的意見，以完善新樓的設施。
</td>
<td>總務組</td>
<td>會議

校產登記</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><th>目標</th><th>成功準則</th><th>評估方法</th><th>工作及時間表</th><th>負責人</th><th>所需資源</th></tr>
<tr><td></td><td>完成設施及配套</td><td>計劃書紀錄</td><td>
<table>
<tr><td>8月</td><td>9月</td><td>10月</td><td>11月</td><td>12月</td><td>1月</td><td>2月</td><td>3月</td><td>4月</td><td>5月</td><td>6月</td><td>7月</td></tr>
<tr><td></td><td>A</td><td>BD</td><td>CD</td><td></td><td>ABC</td><td></td><td>A</td><td>D</td><td></td><td>AC</td><td>D</td></tr>
</table>
策略：運用和管理新樓資源。
A. 重新規劃主樓及新樓的施設和配套，包括:改裝昆蟲圖書館，加建鐵路教室、中華視藝廊、小舞台等，為學生提供更好的學習和活動空間，豐富學生的學習經歷。
B. 檢視新樓的環境規劃，綠化的校園計劃，為美好校園作出預備。
C. 建立設施的管理制度，例如:保管、維護、盤點等工作，以便能有效地運用新的設備。
D. 新樓的設置，重新規劃高小學習課程，安排 STEAM 跨學科自主學習，滲入工程設計流程解難，培養學生共通能力和正面的價值觀，為未來七個學習宗旨作出預備。
</td><td>總務組
各組負責同事</td><td>基金津貼</td></tr>
<tr><td>行政組協力組織和團結學校師生共同建構美好校園</td><td>各項目依進程時間表完成</td><td>會議紀錄</td><td>
<table>
<tr><td>8月</td><td>9月</td><td>10月</td><td>11月</td><td>12月</td><td>1月</td><td>2月</td><td>3月</td><td>4月</td><td>5月</td><td>6月</td><td>7月</td></tr>
<tr><td></td><td>AB</td><td></td><td>AC</td><td></td><td>ABC</td><td>C</td><td>A</td><td>C</td><td>A</td><td>BCD</td><td></td></tr>
</table>
策略：行政組組織和聯繫科組、凝聚師生力量集結成果，定時以不同的渠道發
</td><td>發展組</td><td>專業發展津貼</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>目標</th><th>成功準則</th><th>評估方法</th><th>工作及時間表</th><th>負責人</th><th>所需資源</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>放學校最新資訊。
A. 提升組長和科主任的策劃能力，配合社會發展及學生的學習需要，按科目的次序重整課程內容。
B. 在分享會中安排專責人員、科任教師就不同的主題，凝聚作出分享和交流，以提升教職員的專業能力。
C. 安排學校參觀、講座、工作坊，主題內容包括國家安全教育、教學策略、自閉症輔導、STEAM 發展、中層培訓、發掘學生潛能等項目。
D. 凝聚師生力量集結成果，向家長和外界發放學校最新的資訊。</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>行政組協力組織和團結學校師生共同建構美好校園</td><td>各項目依進程時間表完成</td><td>會議紀錄</td><td>
<table>
<tr><td>8月</td><td>9月</td><td>10月</td><td>11月</td><td>12月</td><td>1月</td><td>2月</td><td>3月</td><td>4月</td><td>5月</td><td>6月</td><td>7月</td></tr>
<tr><td></td><td>AB</td><td>AB</td><td>AB</td><td></td><td></td><td></td><td>AB</td><td></td><td></td><td>AB</td><td></td></tr>
</table>
策略：籌辦新樓開幕典禮/大型的活動，增加不同持份者及社區人士對學校發展的認識。
A. 成立核心小組，以學校多年發展及學生成果為題，籌備新樓開幕、校刊、校慶相關慶祝事宜。
B. 因應學生潛能，規劃學生興趣、課後活動訓練所屬組別，參與項目有表演、作品展示、工作服務等，以統籌開幕儀式，讓外界人士，了解及展示學生的成果。</td><td>活動組</td><td>全方位活動津貼</td></tr>
</table>

關注事項二 ： 優化校本課程、推動創新教學，持續發展自主學習，增強學生自律和自管。

- 運用資訊科技，增強學生學習的互動性、自主學習的能力和培養學生守規重紀。

簡列上學年的回饋與跟進：

- 研習小組可以收集學生電子學習工具的數據作分析，以評估學生學習成效，也可以展示學生作品，分享成果。
- 購買電子工具及軟件，可以在不同科目中推展。
- 主科備課會中討論如何在課堂中運用電子學習工具，提升學生自主學習能力。
- 持續優化圖書館設備及添置閱讀材料，配合生命教育主題，改裝「昆蟲圖書館」，結合 STEAM 及閱讀元素，以及購買不同類別的繪本圖書或 AR 圖書，擴濶學生閱讀層面，發展自主學習能力。利用閱讀獎勵計劃，培養學生良好的閱讀興趣和習慣。
- 優化設計與科技科及電腦科課程，配合推展 STEAM 教育，透過跨學科活動，提升學生共通能力和解難能力。
- 參加「校本支援 STEAM 計劃」，透過 STEAM 教育自主及循序漸進學習以工程設計流程解難，發展學生解難的能力。
- 重整資訊素養課程，以及用跨科形式，讓學生明白資訊素養的重要。可推展家中獎勵計劃，培養學生在家能做到自律有禮、控制情緒，和具有資訊素養的能力。
- 透過校內服務團隊，如風紀隊、高峰隊等，培養學生團隊合作及正面價值的能力。明年建議成立交通安全隊，培養學生紀律，提升團隊合作精神。

<table>
<tr><th>目標</th><th>成功準則</th><th>評估方法</th><th>工作及時間表</th><th>負責人</th><th>所需資源</th></tr>
<tr>
<td>推廣電子學習以配合自主學習的需要和評估學習成效</td>
<td>80%的教師認為研習小組能推展學生自主學習的能力</td>
<td>問卷</td>
<td>
<table>
<tr><td>8月</td><td>9月</td><td>10月</td><td>11月</td><td>12月</td><td>1月</td><td>2月</td><td>3月</td><td>4月</td><td>5月</td><td>6月</td><td>7月</td></tr>
<tr><td></td><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>B</td><td></td><td>A</td><td>B</td><td></td><td>BC</td><td></td><td>CD</td></tr>
</table>
策略：藉研習小組並透過行動研究，了解學生的能力及表現，以驗證電子學習對提升自主學習能力之成效。
A. 主科中推展自主學習的策略，例如:在語文、數學備課會中，探討所運用的電子學習工具，利用預習及延伸策略，培養自主學習的能力，提升學生學習的成效。
B. 繼續推展研習小組，探討所採用的電子學習工具，利用電子學習工具的數據分析，了解學生學習難點，提升學生學習成效。
C. 收集學生電子作品，在平台中作出展示，分享學習成果。
</td>
<td>發展組
各科主任</td>
<td>科目會議
備課會
津貼</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>80%教師能於教學上有效運用電子學習工具</td>
<td>檢視觀課紀錄、教學短片回應表及科目大綱</td>
<td>
<table>
<tr><td>8月</td><td>9月</td><td>10月</td><td>11月</td><td>12月</td><td>1月</td><td>2月</td><td>3月</td><td>4月</td><td>5月</td><td>6月</td><td>7月</td></tr>
<tr><td>C</td><td>A</td><td>C</td><td>B</td><td>A</td><td>C</td><td></td><td>A</td><td>C</td><td>B</td><td>A</td><td>C</td></tr>
</table>
策略：增強教職專業培訓以掌握學科程式的應用，提升資訊科技應用的能力。
A. 於分享會為教師提供 IT 培訓，以配合自主學習的應用程式的工作坊。
B. 透過發放開放課堂短片，讓教師互相觀察電子學習的分層應用。
C. 檢視中、數、常科目大綱記錄的電子教學程式，為教師建議可使用的電子學習程式。
</td>
<td>資訊組</td>
<td>教學短片
培訓講座</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><th>目標</th><th>成功準則</th><th>評估方法</th><th>工作及時間表</th><th>負責人</th><th>所需資源</th></tr>
<tr>
<td></td>
<td>80%教師認為新建的圖書館配套能提升學生閱讀的習慣和興趣。</td>
<td>問卷</td>
<td>
<table>
<tr><td>8月</td><td>9月</td><td>10月</td><td>11月</td><td>12月</td><td>1月</td><td>2月</td><td>3月</td><td>4月</td><td>5月</td><td>6月</td><td>7月</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>A</td><td>AB</td><td>B</td><td>B</td><td>DE</td><td>DE</td><td>CD</td><td>D</td><td></td></tr>
</table>
策略：營造良好閱讀環境和氣氛培養學生的閱讀習慣。
A. 優化圖書館的設備及閱讀配套，為學生提供閱讀環境。
B. 添置不同類型的圖書，例如:繪本圖書、AR 圖書等，培養學生閱讀興趣。
C. 結合 STEAM 專題研習，配合閱讀書籍，提升學生觀察、創意、解難等能力。
D. 利用閱讀獎勵計劃，培養學生閱讀興趣和習慣。
E. 舉辦教師、家長講座或工作坊，加強伴讀的技巧和策略。
</td>
<td>計劃負責人
圖書科主任</td>
<td>購買書籍
津貼</td>
</tr>
<tr>
<td>發展 STEM 課程，提升學生創意解難的能力</td>
<td>80%小組教師認為 STEM 課程能提升學生創意解難的能力。</td>
<td>問卷
觀察</td>
<td>
<table>
<tr><td>8月</td><td>9月</td><td>10月</td><td>11月</td><td>12月</td><td>1月</td><td>2月</td><td>3月</td><td>4月</td><td>5月</td><td>6月</td><td>7月</td></tr>
<tr><td></td><td>A</td><td></td><td>B</td><td></td><td></td><td>A</td><td></td><td>B</td><td></td><td></td><td>AB</td></tr>
</table>
策略：透過 STEM 課程提升學生解決日常生活困難的技能。
A. 完善設計與科技科及電腦科課程，配合 STEAM 的發展，以任務主題，提升學生共通能力和解難能力。
B. 申請「校本支援 STEAM 計劃」，透過 STEAM 教育自主及循序漸進學習以工程設計流程解難，配合加建 STEM 主題教育，為學校發展及實踐 STEAM 活動提供專業支援，發展學生解難的能力。
</td>
<td>教務組</td>
<td>備課會議
校本支援 STEAM 計劃</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><th>目標</th><th>成功準則</th><th>評估方法</th><th>工作及時間表</th><th>負責人</th><th>所需資源</th></tr>
<tr><td></td><td>為學生提供兩個或以上 IT LAB 課程及把相關軟硬提供給學科目使用</td><td>檢視課程文件及觀察各科運用的情況</td><td>
<table>
<tr><td>8 月</td><td>9 月</td><td>10 月</td><td>11 月</td><td>12 月</td><td>1 月</td><td>2 月</td><td>3 月</td><td>4 月</td><td>5 月</td><td>6 月</td><td>7 月</td></tr>
<tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td></td><td></td><td>D</td><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td></td><td></td><td>D</td></tr>
</table>
策略：設立「IT 創新實驗室」為學生提供新的學習經歷。
A. 請申 IT LAB 款項購買新科技軟硬件及課程。
B. 邀請科技公司到校提供 IT 課程簡介及建議。
C. 購入課程及按排相關課程分別於上下學期舉辦。
D. 檢討課程成效及安排各科繼續使用購買的軟硬件。
</td><td>資訊組</td><td>IT 創實實驗室計劃</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>目標</th><th>成功準則</th><th>評估方法</th><th>工作及時間表</th><th>負責人</th><th>所需資源</th></tr>
<tr>
<td>培養學生自律守紀和自控能力</td>
<td>80%教師認為獎勵計劃能讓學生在家中能做到自律守規</td>
<td>問卷</td>
<td>
<table>
<tr><td>8月</td><td>9月</td><td>10月</td><td>11月</td><td>12月</td><td>1月</td><td>2月</td><td>3月</td><td>4月</td><td>5月</td><td>6月</td><td>7月</td></tr>
<tr><td></td><td>E</td><td>A</td><td>B</td><td></td><td>CDE</td><td>B</td><td>D</td><td>B</td><td></td><td></td><td>CE</td></tr>
</table>
策略：培養學生在家中，能做到自律有禮、控制情緒，建立正向行為，具備資訊素養的能力。
A. 重整資訊素養課程，利用跨科形式，讓學生明白資訊素養的重要。
B. 繼續推展我的行動承諾計劃，運用媒體和資訊素養教材套，幫助學生培養明辨慎思與發布資訊的能力。
C. 舉辦到校講座，配合在學校和家中運用電子產品的獎勵計劃，提升學生資訊素養的能力。
D. 透過家中獎勵計劃，監察學生在家中的表現，提升學生在家中自律守紀、待人有禮、控制情緒、分擔家務和建立良好的資訊素養能力等行為。
E. 透過服務團隊，培養學生責任感、自律和服務他人的品格。
</td>
<td>訓輔組</td>
<td>我的行動承諾加強版撥款計劃
講座
服務團隊</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><th>目標</th><th>成功準則</th><th>評估方法</th><th>工作及時間表</th><th>負責人</th><th>所需資源</th></tr>
<tr>
<td>整合價值觀教育，在全校參與的模式下推展，以營造正面價值的氛圍。</td>
<td>透過活動及成果分享營造價值的氛圍。</td>
<td>觀察</td>
<td>
<table>
<tr><td>8月</td><td>9月</td><td>10月</td><td>11月</td><td>12月</td><td>1月</td><td>2月</td><td>3月</td><td>4月</td><td>5月</td><td>6月</td><td>7月</td></tr>
<tr><td>B</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>BA</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>AB</td><td></td></tr>
</table>
策略：利用跨科組的配合，結合知識，活動實踐，全校氛圍，在全校參與下，培養正面的價值觀。

A. 利用課程統整，主題為尊重生命，透過學科的知識、活動的實踐，以營造全校的氛圍，讓學生了解生命的意義和價值。
B. 透過跨科組協作形式，帶動全校性以關愛為主題，以學校及家庭為重心，宣揚關愛的理念，並於學藝活動日舉辦關愛活動，以促進學生、家庭的凝聚力。
</td>
<td>教務組</td>
<td>全方位津貼</td>
</tr>
</table>

關注事項三 ： 優化生涯規劃、輔助學生成長、發展學生的興趣和潛能、積極迎接未來的人生。

- 激勵和顯現學生的潛能，關顧學生不同的需要，豐富其餘暇生活及與外界分享

簡列上學年的回饋與跟進：

- 參考教育局最新的課程發展，配合學校發展、大型活動表演準備和學生的學習需要，策劃及推行多元化的活動，讓全校知悉，並持續透過不同的平台分享學生成果。
- 參考中華文化日跨課活動，協調科組，策劃連繫五種基要的生命教育跨學科學習活動，促進學生全人發展。
- 持續透過工作會議與不同部組溝通與合作，靈活調配及妥善分配資源，制定校本機制，提升評估活動推行的成效，提升活動的質素。除了學校網頁 Facebook 外，活動組會利用活動相片，精選剪輯成影片，邀請學生參與反思體驗、旁述、剪片等，有助建立同學間利用日常校園活動事件，作為延續學習的動機及成果。
- 建議進一步豐富結構化班/小組教學班的學生的學習經歷，讓他們有更多機會走出課室進行不同類型的社區活動。在雙連堂及小息按學生能力會加入適量的運動，恆常進行約 30 分鐘。培養運動的習慣，提升學童專注力及社交能力，也有利於自閉症學生的身心發展及培養健康的生活方式。
- 與學科結合，科會中分析學生的興趣和專長，利用加建的活動設施，栽培學生的興趣和能力。
- 持續完善初小學階生涯手冊，以及在會議上向教師作介紹，讓教師知悉生涯的重點和如何進行跨專業協作。
- 在各科目進一步發掘學生的興趣和潛能。參加理大職業治療教授團隊訓練研究計劃，配合學校感統場地的完成，為有需要的初小學生提供專業支援。
- 持續整理及優化第四學習階段的生涯規劃手冊內容。
- 重整以學生為中心的基礎課程內容，包括認識自我、訂立目標及反思的能力，先在高中 IEP 輔導課堂中去推展。
- 繼續尋找學生不同的出路，豐富學生的工作經歷和職涯的發展。

<table>
<tr><th>目標</th><th>成功準則</th><th>評估方法</th><th>工作及時間表</th><th>負責人</th><th>所需資源</th></tr>
<tr>
<td>發展學生和家長的分享平台及文化，鼓勵建立有益身心的餘暇生活，相互砥礪和互動</td>
<td>80%學生曾參與不同形式的活動。</td>
<td>檢討會議</td>
<td>
<table>
<tr><td>8月</td><td>9月</td><td>10月</td><td>11月</td><td>12月</td><td>1月</td><td>2月</td><td>3月</td><td>4月</td><td>5月</td><td>6月</td><td>7月</td></tr>
<tr><td></td><td>B</td><td></td><td>B</td><td></td><td>B</td><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>B</td><td>AB</td><td>B</td></tr>
</table>
策略：以餘暇活動網上平台，供學生及家長分享校園及家居生活點滴。
A. 由中、小學家長拍攝在家餘暇活動，以及外出親子消閒、互動影片，於學校及電子平台分享。同學及家長可以用簡易方法文字或照片回饋，互相鼓勵持續有益身心的家庭生活模式。
透過多元化平台，展示學生亮點。
B. 各科組會舉辦不同活動及參與外界比賽，透過工作會議及平台資訊，協調各科組活動安排及資源調配。讓學生於全方位學習的基要學習經歷的潛能，得以培養及展示。
C. 透過往內地考察、姊妹學校交流等活動，深化學生對國家歷史和發展的認識，提升國民身份認同。
</td>
<td>活動組</td>
<td>教育局津貼</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><th>目標</th><th>成功準則</th><th>評估方法</th><th>工作及時間表</th><th>負責人</th><th>所需資源</th></tr>
<tr><td rowspan="2">關顧學生不同的需要，優化自閉症學生的支援計劃；協助學生生涯成長、融入社會</td><td>學生能適應大班、小組或個別模式及外出體驗的學習</td><td>觀察</td><td>
<table>
<tr><td>8月</td><td>9月</td><td>10月</td><td>11月</td><td>12月</td><td>1月</td><td>2月</td><td>3月</td><td>4月</td><td>5月</td><td>6月</td><td>7月</td></tr>
<tr><td>A</td><td>C</td><td>B</td><td></td><td></td><td></td><td>AC</td><td></td><td></td><td></td><td>B</td><td></td></tr>
</table>
策略：優化結構化系統及設置，配合外間協作計劃，透過環境設置和科技工具支援自閉症同學，提升學生的專注力，培養其學習動機。
A. 優化結構化班的學習模式，有融入大班課堂學習，及小組/個別支援模式的學習，以便日後能融入社群作出預備。
B. 安排學生走出課室，進行社區體驗活動，以便日後能適應社會的生活。
C. 重整學習流程，在課堂時段或小息時，加入感統或運動訓練，以發展的身心發展和健康生活模式。
</td><td>概覽組</td><td>會議</td></tr>
<tr><td>80%教職員認為會議能有效進行跨專業協作，提升學生的學習能力。</td><td>問卷</td><td>
<table>
<tr><td>8月</td><td>9月</td><td>10月</td><td>11月</td><td>12月</td><td>1月</td><td>2月</td><td>3月</td><td>4月</td><td>5月</td><td>6月</td><td>7月</td></tr>
<tr><td></td><td>A</td><td>C</td><td></td><td></td><td>B</td><td>A</td><td>C</td><td></td><td></td><td>B</td><td>C</td></tr>
</table>
策略：透過專業治療、個別輔導、課程等全面支援初小學生，為成長建立良好根基礎。
A. 會議上教職員介紹初小生涯手冊，以及如何透過跨專業協作，提升學生言語、感統肌能的能力。
B. 在各科目會議上，討論及發掘初小學生的興趣和專長。
C. 參加理大職業治療教授團隊訓練研究計劃，配合校內感統場地，為有需要的初小學生提供支援和輔導。
</td><td>概覽組
教務組</td><td>會議</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>目標</th><th>成功準則</th><th>評估方法</th><th>工作及時間表</th><th>負責人</th><th>所需資源</th></tr>
<tr><td></td><td>完成高中生涯手冊</td><td>手冊</td><td>
<table>
<tr><td>8月</td><td>9月</td><td>10月</td><td>11月</td><td>12月</td><td>1月</td><td>2月</td><td>3月</td><td>4月</td><td>5月</td><td>6月</td><td>7月</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>BD</td><td></td><td></td><td>C</td><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>E</td><td>E</td><td>E</td></tr>
</table>
策略：透過離校課程活動、參觀機構及出路分析，循序漸進地協助高中學生及家長，為離校作好準備。
A. 完善高中生涯規劃的手冊，為教職員、家長、學生，提供最新的資訊。
B. 重整課程內容，以學生為中心，包括認識自我、作個人規劃、訂立目標、反思等，先在高中 IEP 輔導課堂中去推展。
C. 安排參觀、講座，讓教職員、家長和學生了解多元出路、職業發展路線，提升職業競爭力。
D. 配合社會的發展，校內所添置的配套設施，重整校內工作訓練項目，例如:Music Cafe 餐飲調配服務員、圖書館服務員等。
E. 與外間機構合作，尋找校外的資源，安排學生參與職業體驗活動，幫助學生了解不同的職業和行業。
</td><td>概覽組</td><td>會議</td></tr>
</table>

匡智屯門晨崗學校
2023- 2024周年財務預算

項目內容	承接上年度 結餘 $	本年度 收入 $	本年度 支出 $	**本年度完結 結餘 $**	備註
政府津貼					
甲・擴大營辦開支整筆津貼 (EOEBG)					
轉承上年度結餘	2,445,646.83				
1. 非特定津貼		1,257,910.00	1,952,000.00		
小結：		1,257,910.00	1,952,000.00	(694,090.00)	
2. 特定津貼					
● 修訂行政津貼		1,628,964.00	1,482,881.00	146,083.00	
● 學校發展津貼		566,542.00	679,275.00	(112,733.00)	
● 資訊科技綜合津貼		411,397.00	805,000.00	(393,603.00)	
● 新來港兒童校本計劃		-	-	-	
● 空調設備津貼		277,537.00	600,000.00	(322,463.00)	
● 校本管理額外津貼		52,596.00	80,500.00	(27,904.00)	
小結：		2,937,036.00	3,647,656.00	(710,620.00)	
(1) + (2) 總結 (總結餘不可以超過收入總額)	2,445,646.83	4,194,946.00	5,599,656.00	1,040,936.83	
乙・擴大營辦開支整筆津貼之外 (OEOEBG)					
● 薪金津貼	-	35,135,702.00	35,135,702.00	-	
● 整合代課教師津貼 (經常性津貼)	118,424.69	138,956.50	130,720.00	126,661.19	
● 整合代課教師津貼 (現金津貼)	161,603.35	2,667,720.00	2,422,754.00	406,569.35	
● 教學助理現金津貼	50,797.52	-	50,797.52	-	
● 家校合作津貼 (活動及計劃)	-	40,000.00	40,000.00	-	
● 家校合作津貼 (日常運作)	13,369.00	5,780.00	7,500.00	11,649.00	
● 租金及差餉津貼	0.80	202,752.00	202,752.00	0.80	
● 校本課後學習及活動支援津貼 (總結餘不可以超過當年收入)	29,784.62	70,200.00	61,200.00	38,784.62	
● 職員公積金／強積金津貼	-	955,620.00	955,620.00	-	
● 多元化學習支援津貼	6,343.25	23,400.00	24,572.90	5,170.35	
● 代課教師津貼	-	-	-	-	
● 特殊學校支援資源中心津貼		214,000.00	193,258.80	20,741.20	
● 教師在職訓練津貼		-	-	-	
● 德育及國民教育支援津貼	530,000.00		-	530,000.00	
● 職業治療師職位現金津貼 (結餘保留該年度撥款30%)	139,844.00	657,660.00	797,504.00	-	
● 小數位教師職位現金津貼 (結餘總額可保留3年)	391,672.16	1,031,376.00	1,229,916.60	193,131.56	
● 加強非華語學生的中文學與教津貼	251,433.11	666,250.00	611,966.90	305,716.21	
● 在校免費午膳津貼	-	42,550.00	42,550.00	-	
● 資訊科技人員支援津貼	306,890.85	327,588.00	365,400.00	269,078.85	
● 推廣閱讀津貼	22,943.94	32,599.00	37,240.00	18,302.94	
● 諮詢服務津貼	-	409,068.00	409,068.00	-	
● 姊妹學校交流津貼	82,756.52	162,994.00	162,709.40	83,041.12	
● 「一校一行政主任」政策津貼	398,166.57		80,542.84	317,623.73	
● 全方位學習津貼	281,390.11	624,836.00	554,000.00	352,226.11	
● 學生活動支援津貼		45,100.00	45,100.00		
● 新高中學習應用課程 2022-24 津貼	-	77,475.00	77,475.00	-	
● 新高中學習應用課程 2023-25 津貼		78,300.00	78,300.00	-	
● 公民科津貼 (於24/25年度完成，餘款需退回教育局)	291,752.90		131,752.90	160,000.00	
● 一筆過家長教育津貼 (於25/26年度完成，餘款需退回教育局)	200,000.00		50,000.00	150,000.00	
● 一筆過「新科技支援課堂學習津貼」(於25/26年度完成，餘款需退回教育局)	500,000.00		500,000.00	-	
● 新建校一筆過津貼		291,000.00	291,000.00		
小結：	3,777,173.39	43,900,926.50	44,689,402.86	2,988,697.03	
本學年總計	**6,222,820.22**	**48,095,872.50**	**50,289,058.86**	**4,029,633.86**	

附件二

匡智屯門晨崗學校
「學校發展津貼」計劃
2023-2024

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
聘請教職員	擴大教師團隊，協助學校各項發展工作	聘請 1.5 名教師，半職社工 1 名	減輕老師負擔 全力推行各項學與教及課程改革	2023 年 9 月至 2024 年 8 月	$528,360.000	各項 KPI 數據	檢視學校周年報告推行情況	發展組
學校財務支援服務	學校財務運作	採購財務支援服務	外間機構協助學校財務運作，減輕學校處理財務的壓力	2023 年 9 月至 2024 年 8 月	$85,860.00	學校財務運作順暢	檢視年度核數報告	發展組

上年度 (22/23) 之結餘: 不適用（餘款撥入 EOEBG/超支由 EOEBG 支付） ①
本年度 (23/24) 之發展津貼 ：$ 566,542 ②
① ＋ ② 合共: $ 566,542.00
本年度(23/24)支出：$ 679,275.00
剩餘 / 虧損：($ 112,733.00) （餘款撥入 EOEBG / 超支由 EOEBG 支付）

附件三

匡智屯門晨崗學校
2023-2024 綜合傢具及設備預算表

項 目	數 量	金 額 ($)
辦公室傢具（例如轉椅、文件格櫃、百葉簾）		50,000
教員室職安健傢具		30,000
課室課室及教學傢具（例如學生/教師桌椅、儲物櫃、百葉簾）		150,000
電器設備（例如風扇、微波爐、吹風機）		50,000
其他傢具設備		20,000
設備保養維修（電梯）		80,000
冷氣保養維修及更換		20,000
新校舍系統設備（例如電話系統、CCTV 系統、門禁系統、）		291,000.00
	總 數 :	691,000.00

匡智屯門晨崗學校
2023-2024資訊科技組相關津貼財政預算

	資訊科技綜合津貼	資訊科技人員支援津貼	中學多元化學習支援津貼	IT Lab	
收入	411,397.00	333,812.00	23,400.00	659,921.00	(a)
支出					
技術支援人員薪金		613,701.90	22,572.90		
上網費	120,000.00				
消耗性用品	30,000.00		2,000.00		
添置硬件	300,000.00			590,000.00	
系統軟件	200,000.00				
教學軟件	100,000.00				
維修及保養費	30,000.00	-			
教學教材				100,000.00	
雲端儲存費	10,000.00				
其他雜項	15,000.00				
導師費用				590,000.00	
	805,000.00	613,701.90	24,572.90	1,280,000.00	(b)
上年度轉承結餘	460,068.98	306,890.85	6,383.25	620,079.00	(c)
結餘 (a)-(b)+(c)=(d)	66,465.98	27,000.95	5,210.35	-	(d)

虧損由擴大營辦開支整筆津貼結餘支出

附件五

二零二三/二四學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 — 活動計劃表

學校名稱： 匡智屯門晨崗學校

負責人姓名： 周倩雯老師　　聯絡電話號碼： 24553038

校本津貼受惠學生人(人頭) 預計

I) 共 59 名

(包括 A.領取綜援人數: 31 名，學生資助計劃全額津貼人數 : 34 名及 C.學校使用酌情權的清貧學生人數： 15 名)

2) 獲校本津貼**資助/補足費用**的各項活動資料：

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期/日期	計獲資助合資格學生名額			預計開支($)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)
					A	B	C		
社交及溝通技巧訓練	讓來自經濟困難家庭的學生有機會參與學校的課後活動，提升學生的自信心。	目標學生能學習相關的技能	活動期間的觀察	2023 年 9 月至 2024 年 8 月	31	34	15	48,000.00	
體育活動		目標學生能學習相關的技能	活動期間的觀察	2023 年 9 月至 2024 年 8 月	0	0	1	2,000.00	
活動項目總數：2				@學生人次	31	34	16		
				**總學生人次	80				

多元學習津貼—其他課程：聯校課程
周年計劃書 2023/24 學年

範疇	課程	教學目的	目標學生	修業期/開始日期	預期產出	負責教師	財政預算
資訊及通訊科技	聯課課程	1. 透過聯課活透動，讓學生可以了解到不同學校的學習環境和學習方式，進而激發學習動機。 2. 透過聯課活動，提升學生的社交能力，助學生擴闊社交圈子	1. 中四至中六同學 2. 選修資訊及通訊科技的學生	2024 年 5 月的聯課課堂	課程完結後，學生以小組形式完成程式軟件	楊家然老師	1. TSS 工資:$16,231.95 2. 聯課物資：$2,000.00

附件七

匡智屯門晨崗學校
2023-2024 職業治療師現金津貼計劃

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
聘請職業治療師	個別及小組職業治療訓練	-為學生提供針對性的個別或小組訓練 -為家長提供家居訓練建議	-增強學生的精細動作及感覺統合能力 -提升學生專注力、手眼協調能力、寫前或書寫能力、自理能力、集體玩耍技巧等 - 家中延伸學習有助學生增加練習量, 提升訓練的成效	全年	1 外判職業治療服務 100 日 $406,100 0.1 一級職業治療師 $650x 8.5 hrs x 80 天= $442,000	學生的精細動作、感覺統合能力、專注力、手眼協調能力、寫前或書寫能力、自理能力、集體玩耍技巧有進步	-課堂觀察 -職業治療服務調查問卷蒐集家長的意見	賴
	舉辦講座／工作坊	-為本校舉辦兩次講座/工作坊	-協助教職員了解學生的困難及需要，並向教職員建議如何於課堂中加入職業治療訓練元素,並學習覺察學生與職業有關的需要。	一年兩次		透過舉辦講座／工作坊提升教職員對職業治療的認識。	-持份者問卷	賴
	治療師入班協作	- 治療師與初小學階進行跨專業協作, 提供課室訓練建議及輔助學習工具	-為學生提供小肌肉訓練指導及精細動作練習的意見及輔助工具, 提升學生的前備技能,輔助學習。	全年		學生的執筆姿勢、精細動作及書寫能力有進步	-課堂觀察	賴
	安排職業治療助理的工作	-為有需要的學生安排職業治療訓練，並制定時間表及治療方法，安排職業治療助理跟進。訓練包括：擦身、穿重力衣、聽樂治療、大小肌肉等訓練。	-增強學生的精細動作及感覺統合能力 -提升學生專注力、手眼協調能力、寫前或書寫能力、自理能力、集體玩耍技巧	全年		學生的精細動作及感覺統合能力、專注力、手眼協調能力、寫前或書寫能力、自理能力、集體玩耍技巧有進步	-課堂觀察 -職業治療服務調查問卷蒐集家長的意見	賴

附件八

匡智屯門晨崗學校

2023-2024 加強非華語學生的中文學與教津貼計劃

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
聘請非華語中文教師	教授非華語學生中文的教學工作	教授非華語學生中文的教學工作，騰出原任中文科教師的教擔。	跟進非華語學生學習語文、說話的情況，協助非華語學生更有效學習中文。	全年	0.5 老師（11 個月） 1 位 助教（1 年） 老師（6 個月） 薪金: 606,966.90 活動: 5,000.00	非華語學生能參與中文課堂 抽離式學習	課堂觀察 學生評估	西慕 非華語協作老師 曉
	為非華語學生設計個別學習計劃	為非華語學生設計個別學習計劃，跟進其進度及調適學習目標。	有效及個別化支援非華語學生個人需要	全年		IEP 定立的長短期目標能達成	課堂觀察 IEP 檢討	西慕 非華語協作老師 曉
	建立非華語小組	設立非華語小組，讓非華語學生以小組形式學習不同主題及範疇，提升社交溝通及表達能力	提升社交溝通能力 同儕學習提升學習動機	全年		能在小組參與活動及學習	課堂觀察	西慕 非華語協作老師 曉
	與非華語家	非華語老師會按情況及需要聯絡	讓非華語家長掌握學校資訊，	全年			家長	西慕

	長溝通學生情況	非華語家長講解學校的資訊及安排	讓學校和非華語家長了解學生家校情況，成為溝通橋樑。				意見	非華語協作老師 曉

①上年度(22/23)之結餘　　：$251,433.11

②本年度(23/24)之津貼　　：$666,250.00

③本年度(23/24)支出　　：$611,966.90

①+②-③剩餘　　：$305,716.21

匡智屯門晨崗學校
運用推廣閱讀津貼計劃書
2023/2024　學年

推廣閱讀的主要目標：

期望能按學生閱讀喜好及習慣作為規劃，來年繼續優化圖書館藏書的質量，以學生的興趣增添圖書。持續鼓勵學生閱讀自己喜愛的圖書及雜誌等。此外，繼續能為學生安排外出圖書館，以加強學生閱讀的興趣。下年將繼續安排學校圖書入班的模式，以培養學生善用時間以閱讀的習慣。亦期望透過舉行邀請外間機構，為同學舉辦閱讀活動，營造更濃厚的校園閱讀氛圍。

	項目名稱*	預算開支（$）
1	購置圖書	$ 17,000.00
	☑ 實體書	
	☑ 電子書	
2	訂購雜誌	$14,340.00
3	閱讀活動	$5,000.00
4	其他： _____	$ 1,000.00
	總計	$37,240.00

＊ 請以✓選或以文字說明。

姊妹學校交流計劃書
2023 / 2024 學年

學校名稱：	匡智屯門晨崗學校		
學校類別：	~~*小學 / *中學 /~~ *特殊學校 *(*請刪去不適用者)*	負責老師：	湯佩芳老師

擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1	肇慶市端州區啟智學校 透過了解兩地教學的特點，推動教師專業發展的工作。彼此分享學校的教學經驗，了解不同的文化，達致集思廣益，互相學習，藉以提升教學效能。同時加深認識兩地文化，共同提升教育質素。

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✔號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面（*擬舉辦 / ~~*不擬舉辦~~）*(*請刪去不適用者)*

交流項目			預期目標		
編號	☐	描述	編號	☐	描述
A1	☐	探訪/考察	B1	☑	增進對內地的認識和了解
A2	☐	校政研討會/學校管理分享	B2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☑	會議/視像會議	B3	☑	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☑	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☑	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明)：	B5	☑	擴闊視野
			B6	☑	建立友誼/聯繫
			B7	☑	訂定交流計劃/活動詳情
			B8	☐	其他(請註明)：

乙. 教師層面（*擬舉辦 / ~~*不擬舉辦~~）*(*請刪去不適用者)*

交流項目			預期目標		
編號	☐	描述	編號	☐	描述
D1	☑	探訪/考察	E1	☑	增進對內地的認識和了解
D2	☐	觀課/評課	E2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	☐	示範課/同題異構	E3	☐	建立學習社群/推行教研
D4	☑	遠程教室/視像交流/電子教學交	E4	☑	促進專業發展

		流			
D5	☑	專題研討/工作坊/座談會	E5	☑	提升教學成效
D6	☐	專業發展日	E6	☑	擴闊視野
D7	☐	其他(請註明)：	E7	☑	建立友誼/聯繫
			E8	☐	其他(請註明)：

丙. 學生層面（*擬舉辦 / ~~*不擬舉辦~~）*(*請刪去不適用者)*

交流項目			預期目標		
編號	**☐**	**描述**	**編號**	**☐**	**描述**
G1	☐	探訪/考察	H1	☑	增進對內地的認識和了解
G2	☐	課堂體驗	H2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	☑	生活體驗	H3	☑	擴闊視野
G4	☐	專題研習	H4	□	建立友誼
G5	☑	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	☑	促進文化交流
G6	☑	文化體藝交流	H6	☑	增強語言/表達/溝通能力
G7	☐	書信交流	H7	☐	提升自理能力/促進個人成長
G8	☐	其他(請註明)：	H8	☑	豐富學習經歷
			H9	□	其他(請註明)：

丁. 家長層面 （*擬舉辦 / ~~*不擬舉辦~~）*(*請刪去不適用者)*

(註 :學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	**☐**	**描述**	**編號**	**☐**	**描述**
J1	☐	參觀學校	K1	☑	增進對內地的認識和了解
J2	☐	家長座談會	K2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	☑	分享心得	K3	☑	擴闊視野
J4	☐	其他(請註明)：	K4	☐	加強家校合作
			K5	☑	加強家長教育
			K6	☑	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	□	其他(請註明)：

擬運用的監察/評估方法如下：		
編號	☐	監察/評估方法
M1	☑	討論
M2	☑	分享
M3	☑	問卷調查
M4	□	面談/訪問
M5	☑	會議

M6	□	觀察
M7	☑	報告
M8	☐	其他(請註明)：

津貼用途及預算開支：			
編號	☐	交流項目	支出金額
N1	☐	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK$0.0
N2	☑	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK$ 30,000.00
N3	☑	姊妹學校活動行政助理的薪金 *(註:不可超過學年津貼額的 20%)*	HK$31,338.30
N4	☑	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK$13,000.00
N5	☐	交流物資費用	HK$ 0.00
N6	☑	在香港進行交流活動時的茶點開支*(註:不可超過學年津貼額的 2%)*	HK$ 3,200.00
N7	☐	老師的一次入出境簽證的費用*(註:不可超過學年津貼額的 1%)*	HK$ 0.00
N8	☑	其他(請註明)：教材支出	HK$85,171.10
N9	☐	學年預計總開支	HK$162,709.40
N10	☐	沒有任何開支	不適用

附件十一

全方位學習津貼 運用計劃
2023-2024 學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第 1 項：舉辦／參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 ($)	人均預算開支 ($)	活動簡介及目標	範疇（請選擇適用的選項，或自行填寫）	監察／評估方法	基要學習經歷（請於適用方格加上 ü 號，可選擇多於一項）					負責科組／教師
			級別	預計參與人數						智能發展（配合課程）	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	**本地活動**：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
例子	職業體驗活動	2022 年 11 月	中一至中三	200	$20,000.00	$100.00									

1	體藝發展活動－例: 1.1 外界運動訓練及比賽 1.2 藝術作品展 1.3 表演	全學年	全校	180	$10,000.00	$55.56	能培養對多樣體藝文化的 興趣和潛力。	體藝活動	活動檢討問卷		✓	✓			活動組
2	群體社交活動－例: 2.1 旅行 2.2 中學教育營及小學生活技能日營 2.3 暑期活動	2.1 2023年10月 2.2 2023年4至6月 2.3 2024年7月	2.1 全校 2.2 中學生 2.3 全校	180	$50,000.00	$277.78	能透過有益身心的活動，發展學生團隊生活的社交群處技能	跨學科	活動檢討問卷	✓	✓				活動組、教務組
3	跨學科文化體驗及工作活動－例:不同文化體驗及共融活動	全學年	全校	180	$25,000.00	$138.89	能透過不同文化的節慶、共融活動，讓學生對不同文化有深入認識交流，並提供工作服務的機會。	跨學科	活動檢討問卷	✓	✓			✓	活動組
4	個人興趣及餘暇生活體驗－例:課後興趣班	全學年	全校	180	$300,000.00	$1,666.67	能透過不同導師活動，培養學生多元智能、善用餘暇的良好生活態度。	跨學科	活動檢討問卷	✓	✓	✓			活動組
5	創意科學活動:－例: 參觀展覽、STEAM 課外活動	全學年	全校	180	$10,000.00	$55.56	透過不同科目的STEAM 活動，提升學生對 STEAM 的認知及思維訓練。	跨學科	活動檢討問	✓					活動組、教務組

									卷						
第 1.1 項預算總計				**900**	**$395,000.00**										
1.2	**<u>境外</u>活動**：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野														
例子	大灣區智慧城市探索之旅	2023 年 4 月 10-12 日	中四至中五	88	$100,000.00	$1,136.36									
1	中學生境外交流活動	2024 年 3 月至 5 月	中一至中六	80	$130,000.00	$1,625.00	透過境外考察，增廣學生對其他地區文化的認識	跨學科	活動檢討問卷	✓	✓				教務組
第 1.2 項預算總計				**80**	**$130,000.00**										
第 1 項預算總計				**980**	**$525,000.00**										

<u>第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源（學校必須填寫此部分）</u>

編號	項目	用途	預算開支 ($)
例子	STEM 學習套件	STEM 興趣小組活動	$50,000.00
1	學習軟件	跨學科學習活動	$20,000.00
2	活動消耗性物資	跨學科學習活動	$9,000.00
第 2 項預算總開支			**$29,000.00**
第 1 及第 2 項預算總開支			**$554,000.00**

第 3 項：預期受惠學生人數（學校必須填寫此部分）	
全校學生人數：	180
預期受惠學生人數：	180
佔全校學生人數百分比（%）：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	馬紫霖
職位：	老師

匡智屯門晨崗學校
學校伙伴計劃計劃書
2023/24 及 2024/25 學年

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	支出	推行時間	表現指標	評估/機制
學校伙伴計劃	「走出去」舉辦主題工作坊	每學年舉辦3次主題工作坊，由本校教育心理學家、老師及相關同工分享支援特殊學習需要學生的策略及技巧。 <u>主題一</u> 支授特殊學習需要學生的學習支援(溝通及社交技巧) <u>主題二</u> 支援特殊學習需要學生的課堂管理策略及技巧 <u>主題三</u> 支援特殊學生的家長策略(家校合作)	透過舉辦主題講座，共同探討有效的教學策略，照顧有特殊學習需要的學生。	聘請人手以釋出教師課節處理學校伙伴計劃事宜，包括舉辦講座、安排開放課堂觀課、為暫讀學生安排各項課堂活動、輔導安排等。 1 位教學助理 $193,258.80	11月、3月、5月	80%以上回收問卷表示對講座內容感到滿意	參加者問卷回饋 小組檢討成效

	「請進來」開放課堂	接續每次主題工作坊，安排3次開放課堂，讓工作坊教師參觀課堂上課情況，加深了解有關教學策略及技巧的應用，並進行專業交流。	透過舉辦開放課堂及交流等支援，共同探討有效的教學策略，照顧有特殊學習需要的學生。		11月、3月、5月（與主題工作坊同日）	8成以上回收問卷表示對工作坊內容感滿意	參加者問卷回饋
	「結伴行」短期暫讀	為不多於5名的普通學校就讀的智障學生提供3-6個月的暫讀計劃。	支援在普通學校就讀而有特殊教育需要的學童提供暫讀，並向普通學校提供建議及分享經驗。		由學校伙伴計劃安排	參與伙伴計劃的普通學校老師/家長表示資源中心學校為暫讀生所提供的策略及技巧有對學生情緒及學習有幫助。	伙伴計劃學校回饋小組檢討成效家長回饋

本年度(23/24)之發展津貼收入　：　$214,000.00

本年度(23/24)之發展津貼支出　：　$193,258.80

剩餘 /虧損　：　$ 20,741.20

附件十三

2023-2024 校長持續專業發展計劃

學校：匡智屯門晨崗學校　　校長姓名：謝惠敏

香港教育主要事務	學校關注事項	領導才能範疇	內容	持續專業發展時數:		
				有系統的學習	實踐學習	為教育界及社會服務
學校領導與規劃 員工及資源管理 STEAM 課程 自閉症支援	新校加建 推動自主學習 優化自閉症輔導	策略方向及政策環境	• 領導與學校規劃	5		
		學與教及課程	• 自主學習 • STEAM 教育 • 推動課程發展工作 • 自閉症學與教或輔導訓練	25		
		員工及資源管理	• 中層培訓及管理	5		
		教師專業成長及發展	• 優化學校發展及問責架構	5		
		對外溝通及聯繫	• 參與教育局及不同的研討會，加強與大專院校、地區業界專員、業界的溝通與聯繫，如 OT 感統研究、STEM 學習圈等 • 義務性質參與社區資源中心的服務，為中心提供可支援特殊學習需要人士的意見		30	10
			總時數	40	30	10
			持續專業發展總時數	80		

附件十四

匡智屯門晨崗學校
2023-2024 學年
運用「支援推行公民與社會發展科的一筆過津貼」計劃書（20230630 版）

範疇	運用計劃	舉行日期	預算開支
1.考察活動物資及車費	• 租用旅遊車 • 交流節目 • 考察用品和物資	2024 年 3 月-5 月	$20,000.00
2.香港參觀活動費用	• 租用旅遊車 • 參觀入場費用 • 物資費用	全年	$20,000.00
3.各單元研習或探究活動	• 攤位 • 宣傳中華文化的活動 • 探究活動的物資 • 跨課程活動 • 印刷公民科展板	全年	$71,752.90
4.購買參考書及文具	• 網上資源庫 • 學生參考書籍/資料冊	全年	$20,000.00

22-23 學年盈餘:	$291,752.90
2023/24 學年預計總支出:	$131,752.90

23/24 學年「一筆過家長教育津貼運用計劃」

本校計劃運用一筆過家長教育津貼作以下用途：

	範疇	預算
1	有系統或主題式的家長教育課程 服務由機構提供的總額： 服務由個別講者或專家提供的總額：	/
2	設計及製作校本家長教育資源	/
3	舉辦與正向家長運動有關的校本家長教育推廣活動	/
4	其他（請註明）：	
	本年度預算金額	$50,000.00

由 2022/2023 學年跨學年使用津貼至直至 2026 年 8 月 31 日止。

附件十六

2023/2024 學年「一筆過新科技支援課堂學習津貼」

本校計劃過新科技支援課堂學習津貼：

範疇	內容	目的	推行時間表	預期成效	負責人	財政預算
添置運用新科技所需的設施和設備	添置在課室運用新科技所需的設施和設備，於小舞台內裝置有虛擬實境的電子互動功能。	1.引入 VR 全景及電子互動功能，為同學提升學習興趣以及表演的能力； 2. 先進技術融合傳統教學和全方位活動，讓學生在課堂或活動中自主學習，走入虛擬世界，如溜覽展館、探索世界，增進知識。 3. 提升學生學習 VR 編程技術，並體驗學習如何進行直播典禮及活動，提升資訊素養的能力。 4. 提升教師的專業以及增加師生與家長互動合作的機會。	2023 年 9 月 至 2024 年 7 月	1. 提升學生學習興趣以及表演的能力； 2. 增加學生對世界的認識； 3. 提升學生資訊科技以及資訊素養能力，如 VR 編程以及直播技巧 提升職員資訊科技能力，如 VR 編程以及直播技巧以及與家長合作的機會	資訊組	$500,000.00

由 2022/2023 學年跨學年使用津貼至直至 2026 年 8 月 31 日止。

附件十七

2023 至 2024 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

學校名稱:匡智屯門晨崗學校

範疇	措 施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
1.學校行政 1.1 小組推展國家安全教育 1.2 平台上載資訊	「維護國家安全及國家安全教育」工作小組成員，包括有:危機處理小組、教師專業發展組、教務組、學生成長支援組、小學課程統籌主任等組別，共同規劃學校行政、人事管理、教職員培訓、校舍管理、學與教、學生訓育輔導、學校活動等各範疇，委派副校長為學校統籌人員，領導學校以全校參與的模式，規劃及監察國家安全教育的實施。 -各行政組會議內，檢視自己行政組的工作，因應國家安全教育工作進行檢視、分析，完善各項措施和相關工作，優化校本《國家安全教育》手冊。本年度加入國民教育統籌負責人，以監察教學材料及活動的推展。 -學校每年安排在第一次行政會議及校務會議、第六次行政會議及校務會議進行檢視及修訂有關的內容和程序。 -會議上要求所有教職員細閱教育局公布的《教師 專業操守指引》（《指引》），讓他們知道教育局、學校 以及社會對教師專業及操守的要求和期望，並依據《指 引》做好教書育人的工作。教師要自覺維護國家安全、社會秩序及公眾利益，履行社會責任和公民義務。會議中會向教職員說明 -教師違反專業操守個案（舉隅），讓教職員闡釋教師應有的專業操守和行為，以及涉事教師的跟進及懲處。	觀察	上下學期	校長、副校、發展組主任、訓輔組主任、活動組主任、教務組主任、總務組主任、國民教育統籌人員、社工	小組會議

1.3 強大升旗隊伍 1.4 優化校舍管理	繼續在平台上載有關國家安全資訊。 -平台上有指引/通告文件，讓全校新舊教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和 意義等，以及政府發放的相關資訊。 -在會議中定時閱覽及簽署，在校務會議中講解及傳閱，讓教職員知悉最新的資訊。	平台紀錄	全年	發展組組員	會議記錄 電子平台
	完善升掛國旗的日子、流程和應有的禮儀和態，。 -申請優質教育基金撥款，添置制服、旗桿、直播器材，安排升旗培訓課程，強化升旗隊伍及升旗技能。 -擴大升旗隊的規模，在興趣課時教授升旗技巧，讓學生明白升掛國旗、奏唱國歌儀式的流程、禮儀和注意事項等。	觀察	全年	升旗隊老師 訓輔組組員	升旗隊裝備 國旗
1.5 巡視校園	優化校舍管理程序及指引，以保障校園的安全。 -優化【訪客】程序和注意事項，在新學年向教職員講解接待訪客程序，避免有不合適的人員到校，影響學生學習。	指引	全年	總務組主任	安排培訓時間
1.6 完善租借校舍	確保校園範圍內所展示的字句或物件，沒有涉及危害國家安全的內容。 -每週由巡查小組(成員有校長、總務主任等)巡視校園(包括建築物、牆壁、課室、壁報板等)，檢視及確保沒有涉及危害國家安全的字句或物件，並作出適當的處理方法。	觀察	全年	總務校園監察小組	安排時間
1.7 檢查書籍	持續完善【租借校舍】指引及借用程序。 -職員要核實租借校舍的機構以及借用校舍前，要由校長或副校審批有關機構所舉辦的活動，總務組同事核實活動的材料、刊物、單張等資訊，如有懷疑的情況，可以向校長報告，商討處理方法，以確保活動不會有危害國家安全的行為和活動。	觀察	全年	總務組	指引
	定期檢查校內的書籍及電子材料，以確保沒有涉及危害國家安全的內容。 -圖書科教師/班主任定期檢查課室內的書籍、刊物、單張及圖書館藏書，確保沒有涉及危害國家安全的內容。 -圖書館新購入的圖書須經科主任，以及國民教育統籌老師及副	指引	全年	圖書館主任 圖書科主任 各科任教師 校務處負責人	檢查表

1.8 完善活動指引	校審閱才可以購入。 -圖書館館長每年進行大型檢查，包括圖書館實體和電子版藏書，例如:校內的書籍、刊物、單張及圖書等，以確保材料合適。 -科任教師有責任檢查電子及網上學習資源、書籍、刊物和單張沒有涉及危害國家安全的內容，才可以施教。 -校務負責人要檢查外來的讀物/捐贈的物品及書籍，例如:刊物、單張、實體書等，然後交給主管審批，如要派發給同學，要經國民教育統籌老師及副校審批才派發，以確保校園內的讀物符合《香港國安法》及沒有危害國家安全的內容。				
1.9 完善外購服務	持續完善【舉辦活動】指引 中的機制和程序 -定期透過文件傳閱，確保各科組負責的活動，已初步審核內容不會涉及危害國家安全的行為及意識。 -活動安排行政手冊指引中，監察活動的推展，確保活動不會有危害國家安全的活動，如有學生個案，會按程序交給訓輔支援作出跟進及處理。	指引	全年	活動組主任	指引
	持續完善外購服務檢視程序 -除了恆常按外購服務簽訂相關合約， 防止相關機構/人員以政治/違法活動入侵校園外， 會定期巡視活動的進行，特別是講者嘉賓及導師的言行表現、檢視活動的課程內容、教材資源，是否有危害國家安全的資源。 -學校進行採購時，應在報價／招標文件中加入具體條款， 列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約。 -與導師溝通，檢視學生課堂的行為表現，是否出現不符合國家安全的行為。 -安排國民教育/國家安全相關活動，加強學生對國家及文化等的認識，提升學生對國民身份的認同感。	外間服務合約 會議紀錄	全年	活動組主任	指引 合約 活動津貼

2. 人事管理及招聘程序	參考 教育局公布的《教師 專業操守指引》（《指引》） ，以完善【人事聘任】的程序，確保聘任的員工其工作表現和操守符合要求。 -有聘用職員的核對表，以確保流程的準確性。 1. 在員工聘任方面，應根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則 例》（資助學校適用）和教育局發出的相關指引辦理，包 括教育局通告第 7/2021 號《加強保障學童的措施：學校教 學及非教學人員的聘任》。確保新聘的教師（包括新入職教師及轉校教 師）已在《基本法及香港國安法》測試取得及格成績。在聘用員工時，查閱應聘者的前任僱主發出的服務證明書，並在徵得應徵者同意後，向其前任僱主(校長/副校長)查詢其工作表現，包括就其前任僱主所知，應聘者是否正被調查有關其專業失德的指控。學校聘用的所有新入職員工(包括工友)，學校會向教育局申請將應聘者教師註冊資料向學校發放，以確保聘請員工的工作表現和操守符合要求。 2. 在簽署合約時，會向教職員講解合約內容，說明校方其工作表現和操守的要求和期望，教職員必須奉公守法，亦有責任合力締造平和有序的校園環境和氣氛。 也要按照匡智會更新的教職員守則，向同事講解工作的要 求和操守，要奉公守法，特別在新入職啟導上，會逐點加以說明，以明白教職員應有的行為和表現。	檢視已填報之職位申請表 檢視已簽署合約 檢視已填報的服務證明書 檢視已填報的查詢教員註冊資料申請表格	全年	發展組主任 校務處負責人	職位申請表 合約 服務證明書 查詢教員註冊資料申請表格

3. 監察教職員的行為操守	檢視和監察教學及非教學人員的表現，會參考《教師專業操守指引》，讓教職員清晰員工行為，以及處理教職員的行為和操守。 -在 8 月及 3 月校務會議上向教師及職員講解專業操守的重要，說明《教師專業操守指引》的準則、說明及應用，讓教職員明白教師應有的行為，以及如何處理學生不合宜的行為。 -教職員的操守指引，教師應時刻秉持專業操守，以及違反專業操守的嚴重後果，參照《教師專業操守指引》以及學校具體措施(2023 年 6 月增強版)中員工行為不當個案的參考清單，檢視教職員行為的嚴重性。 -透過校本的人事管理和考績機制，按事件的情況，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。處理涉及教師專業失當的表現，學校會啟動危機小組，成立專案小組，參考《指引》的準則，依據《僱傭條例》、《資助則例》（資助學校適用） 及與有關教師簽訂的僱傭合約的條款，先向教育局、會方、警民關係主任 ／學校聯絡主任尋求協助，商討處理及跟進方法。 -如教職員表現有違反專業操守，校方將即時作出勸告，按嚴重程度作出口頭或書面警告，視乎情況以書面記錄失誤行為，並與該教職員協商改善計劃，於受僱期間按計劃糾正行為及言行，定期檢討及跟進改善情況。 -學校會持續跟進員的表現，確保其工作表現和操守符合要求，包括防範及制止違反《基本法》、《香港國安法》和其他法律的活動。	考績表格及面談記錄	全年	發展組	考績表格 改善計劃

4. 教職員培訓	安排教學和非教學人員參加國家安全相關的專業發展活動，以便有效地落實國家安全教育的措施。 -安排 1 次全校教職員(教學和非教學人員)參加國家安全教育講座，包括:教師、專責、工友、助教等。 -推薦教職員參加培訓課程，定期監察教職員進修的情況，以確保教職員接受適當的培訓。 A)在職教師 -每年推薦教師完成《憲法》和《基本法》/ 國家安全的培訓課程。 -國家安全小組負責的同事，推薦參與國內考察及培訓。 B) 監察新入職同事的培訓及時數，會由專業發展主任監察及推薦同事報讀課程，以確保教師有適當的培訓。 新入職教師必須於入職首三年內 完成 30 小時的核心培訓，以及按個人專業發展需要參與不少於 60 小時的選修培訓。 -教師專業身份 6 小時 -教師角色、價值觀及操守 網上課程 3 小時 憲法》、《基本法》及《香港國安法》培訓課程 3 小時 -教師專業學習(最新教育發展和相關政策) 最少 18 小時參加內地學習團，讓他們親身體驗國家發展，加強國民身份認同的能力。	培訓紀錄表	全年	副校長	代課
5. 落實及監察課程 5.1 監察教學內容及資源	完善課程的規劃、監察落實的情況。 -課程統籌主任核實課程內容，用檢視表，是否有在課堂中施行。 -在單元前，課程統籌主任與各科組檢視課程內容，並且如何在課程及教學中加入國民教育及國家安全教育內容，以及如何施教。 -校內確立監察機制，要求存檔有關《憲法》、《基本法》及國家安全教育的校本學與教資源，並加入年期規定，而存檔年期不應少於兩個學年，並擺放在科目資料夾內，方便教育局有需要時查閱相應學習階段的資料 。	檢視科會報告 紀錄	8 月、1 月	課程主任	科會議紀錄

	完善【監察教學內容及資源】的指引，監察課程的教學內容、教學資源和質素。 -設立強化監察機制，新設國民教育統籌老師，會完成檢查清單，包括檢查學與教資源，實體和電子版圖書，教科書、教學材料等，以監察教師。 -在備課會議，國民教育統籌老師，監察新單元課程內容，進行備課，檢視課程內容、教材和工作紙，共同商討教學活動和教材的使用。 -課程統籌主任及科主任會檢視相關的課堂的課本、課業，以及教材的內容和質素，以確保符合課程宗旨和目標。	課程文件	9月、11月、3月、6月、	課程主任	指引
5.2 添置國民教材	-添置國民教育校本課程，教師和學生透過平台瀏覽教材，下載課程和教材，包括影片、簡報、工作紙和練習題目，加深對國家安全法的認識，確立國民身份的認同。	觀察	全年	升旗隊	升旗培訓
5.3 檢視唱國歌應有態度	完善及檢視奏唱【國歌】程序和指引。 -音樂科奏唱國歌的課程內容、禮儀和態度。 -每年學期初，音樂科上唱國歌，講解奏唱國歌時應有的表現和態度，而學期尾會議科會檢視有關的安排。	觀察	9月	音樂科科主任	指引
5.4 落實資訊素養課程	重整資訊素養的課程和教材。 -電腦科、資訊及通訊科技科、公民科中去推展資訊素養的能力。 -透過《我的行動承諾》計劃，就媒體和資訊素養製作課程教材，在電腦科、資訊及通訊科技、公民科課堂中去推行，讓學生能辨別資訊真偽，慎思明辨的能力。	觀察	全年	電腦科主任 公民科主任	教材
5.5 監察學生的行為	訓輔組檢視學生行為、情緒和不合宜的行為，為學生提供輔導和跟進計劃。 -在每周學生會議中，檢視學生行為、情緒和不合宜的行為，為學生提供輔導和跟進計劃。 -如學生有行為問題或違規的行為，會召開個案會議，透過跨專業的個案會議，讓學生改善行為和情緒。	觀察	全年	訓輔組主任 訓輔組	紀錄
	訂出學生必須遵守的規則，培養學生客觀、理性和互相尊重的態	觀察	全年	訓輔組主任	守則

6. 學生訓輔及輔導	度。 -在學期初訓輔組要向同學講解校規，以及日常行為的基本要求，以及要遵守的規則。德育科早會時段，教授同學在分享及討論環節/活動，要有合適的態度，不可在活動中作政治的宣傳和表態。 -因應學校關注事項，德育早會課時，講解學生外出參加活動時，應有的行為和表現，切勿參加危險或違法的活動。				
	如學生出現違規及不當行為時，利用跨專業協作形式，與家長聯繫，共同輔導，讓學生建立正確的價值觀。 -根據校本訓輔政策，向學生清楚說明校方對他們日常行為的要求，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。 -若個別學生出現違規行為，應採取合適的訓育與輔導方法，幫助他們改善，如情況嚴重或屢勸不改，則應予適當的懲處。學校亦會因應需要轉介予專業人員跟進。 -如有嚴重違規行為時，會有合適的懲罰，讓學生反思後果的嚴重性。同時會啟動危機應變小組，分析事件對各方面的影響，制定合適的預防及跟進方法。 -在《重回正軌》、《國家安全具體措施》參照、以及學校具體措施 (2023 年 6 月增強版)中，完善學生個案，透過不同個案及處理方法，提升援教師在處理學生行為問題時的技巧和方法。	個案文件	全年	訓輔組主任 訓輔組同事	會議
7.學生組織及活動	安排全方位學習活動 -在公民科、常識科安排全方位的學習活動，包括參觀、內地交流活動、內地姊妹學校計劃，加強學生對國家歷史和發展的認識，提升國民身份的認同。 -公民科安排高中國內交流考察。 -常識科安排同根同心交流活動。 -發展組安排師生到肇慶端州參加姊妹學校交流活動或姊妹學校到本校作交流。 -每年舉辦具質素的全校性國民教育活動，安排學生參與校際、全港性或全國性國民教育活動，可以安排《憲法》與《基本法》	觀察及活動評估	全年	訓輔主任 公民科 常識科	

	小遊戲、全港性的問答比賽、壁佈設計比賽等。				
8.家校合作	舉辦家長合作和家長教育，加強親子關係和溝通，培養學生正向價值。 -舉辦家長工作坊，加入個案處理之分享，以支援家長及處理子女的關係和溝通。 -舉辦家長工作坊及小組活動，讓家長學習如何協助子女以多角度認識，分析身邊事物的技巧，幫助子女明辨是非。 -透過家長茶聚，讓家長之間互相分享有關的心得和經驗，包括如何建立良好的親子溝通、處理與子女的衝突。 -與家長保持緊密溝通，得到家長支持，與訓輔組設立獎勵計劃，改善學生行為情緒，讓學生成為守法守規的公民， 促進家校合作。 -學校須每年為家長舉辦至少一項與國民教育相關的活動。	觀察	全年	社工組	工作坊/分享會
9. 其他	確立危機處理小組，預防和處理應變突發涉及危害國家安全的行為和活動，為學生締造安全有序的學習環境，促進學生有效學習和健康成長。 -優化危機處理機制，加入個案例子，參考《教師專業操守指引》以及學校具體措施（2023 年 6 月增強版），以完善對教師專業操守的要求，處理學生的行為問題等，以完善處理突發事件的流程和方法的處理。	指引	全年	危機處理小組	指引