

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

致：總學校發展主任(韓憲茵女士)
2024至2025學年

學校名稱：匡智屯門晨崗學校

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政 1.1 小組推展國家安全教育 (發展組)	「維護國家安全及國家安全教育」工作小組成員，共同維護國家安全及推展國民教育工作。	<ul style="list-style-type: none"> -學校委派副校擔任專責統籌人員，領導各行政組和科組，規劃涵蓋學校不同範疇(如學校行政、人事管理、教職員培訓、學與教、學生訓輔及支援、家校合作)，全面維護國家安全及國民教育工作，共同制定明確和具體的工作目標及計劃。 -在行政會議及校務會議中，定出國民教育及國家安全主題，讓教職員知悉最新的發展，共同維護國家安全及推動國民教育的工作。 -定期於行政組會議檢視監察機制，收集教職員意見，以確保相關措施得以有效執行。優化校本《國家安全教育》手冊。每年於第一次及第六次行政會議及校務會議進行檢視。 -第一次校務會議，教職員需細閱教育局最新公布的《教師專業操守指引》(《指引》)，了解教師應有的專業操守要求及期望，並依據《指引》要求履行專業操守及職責。 -新入職教師會議中，向新教師說明違反專業操守的案例，讓教師明白應有的專業操守與行為。 -定期(11月及7月)向法團校董會提交工作計劃及報告，以檢視進展及成效。 	<ul style="list-style-type: none"> 學校委派副校長擔任專責統籌人員，以領導各行政組與科組，規劃涵蓋校內不同範疇的工作，統籌國家安全維護及國民教育的推行，在行政會議、校務會議及科組會議中推動工作目標與計劃。 -在行政會議、校務會議、科會議上能有效帶動全校推展國家安全的政策、措施，也能就問題作出指導及支援。 -不同持份者透過會議了解學校的工作目標、計劃及施行策略，學校更將重點項目納入學校關注事項中，共同關注國民教育及國家安全措施。 -學校要教職員清晰掌握校方對工作表現及行為操守的要求。 -在教師會議中推動國家安全政策，培訓科任教師，並與學生探討如何製作國家安全攤位。安排家長親子攤位活動，獲得家長讚許。 -在綜合運用國民身份認同的相關數據。教師問卷中有關國民身份認同:

		<p>-定期（9月及5月）向家教會匯報學校工作計劃及目標，了解學校如何推展國民教育工作。</p>	<p>小學 A. 國民身份認同 非常同意 33.3% 同意 59.5% B. 正確價值觀和態度 非常同意 31.8% 同意 57.1% 中學 H. 國民和全球公民身份認同 非常同意 21.1% 同意 71.1%</p> <p>APASO III 中，小學學生由 100 分至 111 分、中學學生維持最高的 116 分。可見教師及學生的國民身份認同均較去年有上升趨勢。</p>
1.2 建立平台閱讀資訊	繼續在平台上載有關國民教育及國家安全的資訊。	<p>持續於教職員手冊及校內平台上載國民教育與國家安全相關資訊，確保教職員隨時查閱相關指引與通訊。</p> <p>-於教職員手冊列出年度工作計劃，並在校內平台發布通告及指引，以確保教職員清晰掌握相關機制與內容。</p> <p>-於第一次及第六次行政會議及校務會議檢視相關內容與資訊，在校務會議中傳閱文件，每年 8 月及 2 月定期傳閱，並於平台確認文件已閱。</p> <p>-平台提供指引與通告文件，幫助新舊教職員了解政府發佈的通知、文件及相關資訊。</p>	<p>-透過文件定期傳閱與平台簽署，提高教職員的關注度，確保掌握最新政策與資訊。最新指引與通告文件能幫助教職員全面了解最新動向，進一步推動國家安全教育及國民教育相關措施。</p>
1.3 強大升旗隊伍	完善升掛國旗的日子、流程和應有的禮儀和態度。	<p>完善《升掛國旗》指引，明確升旗儀式的禮儀規範，並強調尊重國家的態度。</p> <p>-學校於每個上課日升掛國旗，每週舉行一次升旗儀</p>	<p>-擴大升旗隊伍，招募初中學生加入升旗隊，提升參與度。訓輔組檢視學生在升國旗、奏唱國歌時的表現，若有不合適的行為，暫停在禮堂集會，觀看直播，反思及</p>

		<p>式，在升國旗儀式中奏唱國歌。</p> <p>-學校於元旦日、香港特別行政區成立紀念日、國慶日當日或在上述日子前/後的上課日，以及「國民教育——活動規劃年曆」中的重要日子和特別場合(如開學日、開放日、畢業禮、水/陸運會、學校周年慶典及中華文化日)舉行升國旗儀式，並奏唱國歌。</p> <p>擴大升旗隊規模，於興趣課中教授升旗、步操技巧，使學生理解升旗及奏唱國歌儀式及注意事項。</p> <p>安排國旗下講話，結合教育局《國民教育一站通》的活動建議，於德育科教授相關學習內容。講話主講者包括校長、教職員及學生，內容涵蓋節慶文化、中國歷史、國家憲法日、全民國家安全教育日、學生考察感想，以及國家最新發展與建設。</p> <p>-設立監察機制，定期檢查國旗及旗桿組件狀況，並於升旗後確認旗幟位置正確無誤。</p> <p>-訂定國旗回收及處理程序，確保活動使用後妥善存放與處理。</p> <p>-持續向學生教授國旗、國徽、區旗及區徽的歷史與精神，以及升掛與使用規範，並強調升旗儀式應當遵守的禮儀。</p>	<p>改善行為表現，直至完全符合要求後，才能參與升旗儀式。學生熟悉和習慣升旗及奏唱國歌的安排，能夠表現出恰當的禮儀和態度。</p> <p>-參照《國民教育—活動規劃年曆》，安排教職員及學生在國旗下發表講話，內容涵蓋活動規劃年曆、學生考察活動及中華文化節日和習俗等，然後在課堂內教師進一步講解相關的內容。</p> <p>-因為部份學生已畢業，學校會持續安排學生接受升國旗儀式的訓練。</p> <p>-建議來年於禮堂進行講解，涵蓋高小至高中學生，以加深其對主題的理解。此外，針對重要日子，可增設互動環節，如問答比賽、填色活動等，進一步提升學生對主題的掌握。</p>
1.4 優化校舍管理	優化校舍管理程序及指引，以保障校園的安全。	<p>優化校舍管理程序及指引，以保障校園的安全。</p> <p>-優化【校舍管理】程序和注意事項，向教職員講解接待訪客程序，避免有不合適的人員到校，影響學生學習。</p>	<p>-持續檢視校舍管理的機制，特別檢視訪客的程序，以確保學生在安全的環境中去學習。</p>
1.5 巡視校園	確保校園範圍內所展示的字句或物件，沒有涉及危害國家安全的內容。	<p>確保校園範圍內所展示的字句或物件，沒有涉及危害國家安全的內容。</p> <p>-學校已制定指引，持續檢視及優化校本校舍管理機</p>	<p>-校舍小組每星期巡視主樓及新翼大樓，未有發現校園母內展示的字句、塗鴉或物件涉及危害國家安全的內容。學校環境組</p>

		<p>制及指引，並定期巡視校舍，以確保校舍安全。</p> <p>-每週巡視校園範圍內(包括建築物、課室、壁報板等)展示的字句、塗鴉或物件，沒有涉及危害國家安全的內容。</p> <p>-成員包括:校長、總務主任及行政主任，利用日常巡查，讓大家共同留意校園的情況，如發展有不合適的字句或物件，例如:字句、塗鴉或物件涉及危害國家安全的內容，程序是先會通知校長、副校，以及訓輔組同工即時檢查，拍攝照片及紀錄，並盡快清除有關字句、塗鴉或物件。</p>	<p>會留意在日常留意校園內有關危害國家安全的展示內容。</p> <p>-透過這些措施，校園的整體安全性將得到強化，教職員和學生也能夠更安心地投入教學與學習。</p>
	學校環境及氛圍	<p>環境佈置方面，在各班房壁佈板上加入國家安全相關內容，展現維護國家安全的主題。</p> <p>學校大堂及走廊的壁佈板也增設國家安全資訊，例如國家安全知識、國家安全重點領域、中華文化等，營造良好的校園氛圍，進一步提升師生對國家安全的認識與理解。</p>	<p>-透過課室壁報板、大堂及各樓層展示國家安全重點領域、學生考察活動及正向價值觀等內容，營造良好文化氛圍。</p>
1.6 完善租借校舍指引	持續完善【租借校舍】指引及借用程序，以確保場地使用合適，不會有危害國家安全的行為和活動。	<p>持續完善【租借校舍】指引及借用程序。</p> <p>-學校制定、持續檢視及優化校本機制及指引，確保使用者(包括租借機構/組織)恰當使用校舍。</p> <p>學校已在租借校園場地及設施指引中，加入條款向租借機構/組織說明不得進行政治宣傳或涉及危害國家安全的活動，活動中會有職員巡視活動的進行，以確保安全。</p>	<p>-制定明確的租借協議，詳列場地使用規範、限制條件及違規處理機制，確保租借機構充分理解，能遵守相關規定。</p> <p>-租借場地 45 次，是依照校園場地設施租借指引進行處理，也參考場地背景資料進行評核，確保租借機構能符合要求。</p>
1.7 檢查書籍	定期檢查校內的書籍及電子材料，以確保沒有涉及危害國家安全的內容。	<p>各科組教師定期檢視學與教資源的內容和質素(包括圖書館實體和電子版藏書、外間訂購教科書、教學材料、網上閱讀平台及其他電子和網上學習資源)，確保沒有涉及危害國家安全的內容。</p> <p>-圖書科教師/班主任定期檢查課室內的書籍、刊物、單張及圖書館藏書，確保沒有涉及危害國家安</p>	<p>-已設立監察機制檢視圖書館，以及課室內的圖書、刊物和藏書，圖書館教師會定期在行政組作匯報。</p> <p>-校務處人事會有變動，需要在入職時給予清晰的指引，定期培訓，確保檢視外來的讀物、單張和刊物，沒有涉及危害國家</p>

		<p>全的內容。</p> <ul style="list-style-type: none"> -圖書館新購入的圖書須經科主任，以及教務組審閱才可以購入。 -圖書館館長每月檢查圖書，包括圖書館實體和電子版藏書，包括:校內的書籍、刊物、單張及圖書等，以確保材料合適。 -校務負責人要檢查外來的讀物/捐贈的物品及書籍，例如:刊物、單張、實體書等，如要派發給同學，要經教務組老師及副校審批才派發，以確保校園內的讀物符合《香港國安法》及沒有危害國家安全的內容。 -各科組教師定期檢視學與教資源的內容和質素(包括圖書館實體和電子版藏書、外間訂購教科書、教學材料、網上閱讀平台及其他電子和網上學習資源)，確保沒有涉及危害國家安全的內容。 -學校定期安排教職員試閱及檢查新購入的實體和電子版書籍及網上閱讀/學習平台的學與教材料。 	<p>安全的讀物。</p> <ul style="list-style-type: none"> -所有圖書館實體和電子版藏書已檢查，圖書館新購入的圖書須經一定程序作監察、審閱才可以購入。 -定期安排教職員試閱及檢查新購入的實體和電子版書籍。這項舉措有助於確保學與教資源的質量和安全性， -教務組及資訊組將持續檢視、監察學與教資源，確保資源的適切性與安全性。 -教務組及科任負責完成檢查清單，定期審查各類學與教資源，包括實體與電子版圖書、教科書、教學材料等，確保其內容符合教育標準及相關規範。 -定期檢視學校的網頁、社交平台及網上平台，確保所有資訊不涉及危害國家安全的內容，以維護學校的安全。
1.8 完善活動指引	持續完善【舉辦活動】指引的機制和程序，以確保不會有涉及危害國家安全的活動。	<p>持續完善【舉辦活動】指引中的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動及獲邀人士須符合校方要求，而傳遞的訊息亦須符合學校教育的學習宗旨及課程目標。</p> <ul style="list-style-type: none"> -安排教職員監察校園內舉辦的活動(包括邀請校外嘉賓演講、校友為學生舉辦的活動、家長教師會舉辦的活動、外聘導師任教的活動、外判機構/組織的活動等)，確保沒有涉及危害國家安全的行為和活動。 -學校檢視有關機制時，會諮詢不同持份者的意見，確保有效執行相關事宜。 	<ul style="list-style-type: none"> -確保活動的規範性與安全性，能夠有效管理各科組舉辦的活動，維護校園的穩定。 -制定活動指引，列明活動申請、審核流程，以及合規標準，以確活動符合要求。 -活動進行期間安排巡視，確保執行符合計劃內容，建立回饋渠道，以及知悉活動是否合宜，是否符合學生能力、程度和需要。

		<ul style="list-style-type: none"> -定期透過文件傳閱，確保各科組所負責的活動，已初步審核內容不會涉及危害國家安全的行為及意識。 -在行政手冊指引中，負責活動的職員及教師，會監察活動的推展，確保活動不會有危害國家安全的活動，如有學生個案，會按程序交給訓輔組作出跟進及處理。 	
1.9 完善外購服務	<p>持續完善外購服務程序，加入條款及監察，以防止承辦商有不利國家安全的活動。</p>	<p>持續完善外購服務檢視程序，沒有涉及危害國家安全的行為和活動。</p> <ul style="list-style-type: none"> -學校已參照《資助學校採購程序指引》，在報價/招標文件中加入具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約。會在採購過程的每個階段進行考量，以防潛在國家安全風險或問題。 -除了恆常按外購服務簽訂相關合約，防止相關機構/人員以違法活動入侵校園外，定期巡視活動的進行，特別是講者嘉賓及導師的言行表現、檢視活動的課程內容、教材資源，是否有危害國家安全的資源。 -學校會對供應商、承辦商及合作夥伴的背景作出審查及評估，確保沒有涉及危害或不利於國家安全的行為和活動。 -與導師溝通，檢視學生課堂的行為表現，是否出現不符合國家安全的行為。 	<ul style="list-style-type: none"> -學校已於會議上提示教職員有關採購事宜的安排。外間機構已知悉教育局對國家安全條文的要求，外購服務的條款、程序運作順暢。 -外購服務及活動導師均符合相關規範。 -定期巡視外購導師，人員均符合相關要求，未見有不當行為。

2. 人事管理 2.1 完善人事聘任程序	<p>參考教育局公布的《教師專業操守指引》(《指引》)，以完善【人事聘任】的程序，確保聘任的員工其工作表現和操守符合要求。</p> <p>制定／優化校本人事管理機制，向學校人員說明學校對其職責及操守的要求和期望，並跟進教職員的工作表現及操守。</p> <p>參考教育局公布的《教師專業操守指引》(《指引》)，以完善【人事聘任】的程序，確保聘任的員工表現和操守符合要求。</p> <p>-在員工聘任方面，應根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》(資助學校適用)和教育局發出的相關指引辦理，包括教育局通告第7/2021號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》。確保新聘的教師(包括新人職教師及轉校教師)已在《基本法及香港國安法》測試取得及格成績。在聘用員工時，查閱應聘者的前任僱主發出的服務證明書，並在徵得應徵者同意後，向其前任僱主(校長/副校長)查詢其工作表現，包括就其前任僱主所知，應聘者是否正被調查有關其專業失德的指控。學校聘用的所有新人職員工(包括工友)，學校會向教育局申請將應聘者教師註冊資料向學校發放，以確保聘請員工的工作表現和操守符合要求。</p> <p>-在簽署合約時，會向教職員講解合約內容，說明校方其工作表現和操守的要求和期望，教職員必須奉公守法，有責任合力締造平和有序的校園環境和氣氛。也要按照匡智會更新的教職員守則，向同事講解工作的要求和操守，要奉公守法，提醒他們必須遵守香港法律，包括《香港國安法》。</p> <p>-特別在新人職啟導上，會逐點加以說明，以明白教職員應有的行為和表現。學校要求聘用教師時要細閱教育局公布的《教師專業操守指引》，讓他們知道教育局、學校以及社會對教師專業操守的期望。</p>	<p>-在人事聘任過程中加入核對表，清晰記錄招聘流程，確保所聘教學及非教學人員符合教育局要求。</p> <p>-教職員招聘會依照既定程序進行，新聘教職員能符合教育局的標準。</p> <p>-聘用的教職員會細閱教育局公布的《教師專業操守指引》，其工作表現和操守要符合要求。</p>
-----------------------------	--	---

3. 監察教職員的行為操守	<p>檢視和監察教學及非教學人員的表現，會參考《教師專業操守指引》，讓教職員清晰員工應有的行為。</p> <p>優化校本考績機制，向同事說明在個人素質上，必須符合符合專業操守，以及校本制定機制，跟進教職員的工作表現及操守。</p> <p>-檢視和監察教學及非教學人員的表現，會參考《教師專業操守指引》，讓教職員清晰的員工行為，以及適時就教職員的行為和操守作出跟進。</p> <p>-在 8 月及 3 月校務會議上向教職員提示教師操守的重要，傳閱《教師專業操守指引》的文件，讓教職員明白教師應有的行為，以及如何處理學生不合宜的行為。</p> <p>-教職員的操守指引，教師要時刻秉持專業操守，以及違反專業操守的嚴重後果，參照《教師專業操守指引》以及學校具體措施(2023 年 6 月增強版)中員工行為不當個案的參考清單，檢視教職員行為的嚴重性。</p> <p>-透過校本人事管理和考績機制，按事件的情況，適時地跟進教職員的工作表現及操守。處理涉及教師專業失當的表現，學校會啟動危機小組，成立專案小組，參考《指引》的準則，依據《僱傭條例》、《資助則例》(資助學校適用) 及與有關教師簽訂的僱傭合約的條款，先向教育局、會方、警民關係主任／學校聯絡主任尋求協助，商討處理及跟進方法。</p> <p>-如教職員表現有違反專業操守，校方將即時作出處理，按嚴重程度作出口頭或書面警告，視乎情況以書面記錄失誤行為，商討處理及跟進方法。</p> <p>-學校會持續跟進員工的表現，確保其工作表現和操守符合要求。</p>	<p>-在新入職教師會議及校務會議中講解新的【教師專業操守指引】及《教師專業價值觀和操守》學校培訓資源套，清楚列出對教師的要求，教師師專業操守及行為的準則，更有說明教師「應該」及「不應」做的行為，作為教師工作的指標。</p> <p>-在校務會議向所有教職員(包括非教學人員)，傳閱文件，讓教職員知悉應有的操守和行為，注意專業操守的能力。</p>
4. 教職員培訓	安排教學和非教學人員參加國家安全相關的專業發展活動，以便	專責統籌人員持續安排教職員參加與維護國家安全及國民教育相關的專業發展活動。促進專業發展及

有效地落實國家安全教育的措施。	<p>培訓，支援教師推展國家安全教育。</p> <ul style="list-style-type: none"> -安排教學和非教學人員參加國家安全相關的專業發展活動，以便有效地落實國家安全教育的措施。 -安排 1 次全校教職員(教學和非教學人員)參加國家安全教育講座，包括:教師、專責、工友、助教等。 -推薦教職員參加培訓課程，定期監察教職員進修的情況，以確保教職員接受適當的培訓。 <p>A)在職教師</p> <ul style="list-style-type: none"> -每年推薦教師完成《憪法》和《基本法》/國家安全/法律等培訓課程，以實體或網上形式進行，每年至少 3-6 小時。 <p>B)監察新入職同事的培訓及時數，會由專業發展主任監察及推薦同事報讀課程，以確保教師有適當的培訓。</p> <p>新入職教師必須於入職首三年內 完成 30 小時的核心培訓，以及按個人專業發展需要參與不少於 60 小時的選修培訓。</p> <ul style="list-style-type: none"> -教師專業身份 6 小時 -教師角色、價值觀及操守 網上課程 3 小時 -《憪法》、《基本法》及《香港國安法》培訓課程 3 小時 -教師專業學習(最新教育發展和相關政策) 最少 18 小時參加內地學習團，讓他們親身體驗國家發展，加強國民身份認同的能力 	<p>入職教師。新入職教師須完成 30 小時核心課程，而在職教師則透過線上或實體課程，持續提升專業能力。</p> <ul style="list-style-type: none"> -下學年繼續邀請講者到校，向教職員(包括教學及非教學人員)講解國家安全相關資訊，深化所有教職員對國家安全的理解。 -鼓勵在職教師參加《基本法及香港國安法》測試，以對《基本法》及《香港國安法》有正確的理解。
-----------------	--	--

5. 學與教策略	監察教師的教學表現，以符合教師應有的行為和表現。	<p>-透過課堂觀察，監察教師的教學表現，確保其符合專業操守和教學標準。觀課過程中有檢視學生的學習成效，促進教師反思和改進。</p> <p>本年度在課堂中加入國家安全的內容，深化學生對國家安全的理解，利用四部曲作推展：連繫哪一個安全重點領域？教師需指出或引導學生思考國家正面臨的危機、挑戰或威脅。教師需創設情境或運用提問讓學生易地而處，明白國家安全與他們有切身的關係。讓學生反思自身維護國家安全的責任以及如何為維護國家安全出一分力。</p>	-在觀課過程中，教師將在課堂內融入國家安全教育，採用四部曲教學模式，引導學生理解國家所面臨的挑戰與威脅，認識國家安全與自身的關係，以及如何為國家出一分力，以提升學生國家安全的意識。
5.1 落實和監察課程	完善【監察教學內容及資源】的指引，監察課程的教學內容、教學資源和質素。	<p>完善課程的規劃、監察落實的情況。學校以全校參與模式，有策略地規劃國民教育及國家安全教育課程。</p> <p>-舉辦跨科組學習活動，培養學生對國家、民族及社會的認同感。國民教育及國家安全教育持續推展及優化，納入周期的關注事項，把相關中華文化、國民教育和國家安全教育，融入課程和跨科學習中，以提升教職員和學生的國民身份認同，加深對祖國文化的欣賞和愛國的情懷。</p> <p>-跨科進行課程檢視，檢視初中的《憲法》及《基本法》教育、初中中國歷史科、公民與社會發展科・國安教育等，利用跨科形式融入國安教育的學習元素，例如：中國語文、常識科、科技教育等課題連結安全領域，指出國家面臨的危機/威脅/挑戰、藉不同的情境，讓學生明白有責任維護國家安全。</p> <p>-課程統籌主任核實課程內容，用檢視表，是否有在課堂中施教。在單元前，課程統籌主任與各科主任</p>	<p>-在科務會議中，討論如何推行維護國家安全及國家安全教育的重點範疇，透過跨學科合作推展，以「國家安全攤位活動日」作為跨科成果展示。跨學科協作能把各科目與國家安全的重點領域相連，但學生對文化安全較容易連繫，對其他安全領域的理解仍需進一步強化。</p> <p>-課程上，語文科、視藝科及音樂科方面，課程持續優化，融入中華文化學習內容。語文科：加入古詩文、中華經典名句、品德故事等，提高學生對中華文化的理解。視藝科：增設花燈、陶瓷、青花瓷設計、書法、剪紙、彩墨畫及中國當代藝術等課程，提升文化藝術素養。音樂科：恆常安排奏唱國歌，認識中國器樂，欣賞及體驗粵劇和中樂。</p> <p>-透過重整課程，加深化學生對中華文化的認識，培養國家觀念與國民身份認同。</p>

		<p>檢視課程內容，討論如何在課程中加入國民教育及國家安全教育內容，以及如何在課堂上施教。</p> <p>-校內確立監察機制，要求存檔有關《憲法》、《基本法》及國家安全教育的校本學與教資源，並加入年期規定，而存檔年期不應少於兩個學年，並擺放在科目資料夾內，方便教育局有需要時查閱相應學習階段的資料。</p> <p>-在備課會議，科主任及課程統籌主任監察新單元課程內容，進行備課，檢視課程內容、教材和工作紙，共同商討教學活動和教材的使用。</p> <p>-校長及副校長會定期檢視相關的課本、課業、教材，以確保內容和質素，符合課程宗旨和目標。</p>	<p>語文科更參加學習圈，小學中國語文教育項目，優化課程規劃與實踐，使單元課程融合中華文化元素，如古詩文、圖書教學及文化遺產等，豐富學生的學習經歷。</p> <p>-在國家安全教育日，繼續推展跨學科學習活動，並舉辦由親子共同主持的攤位活動，以加深對國家安全的認識。</p> <p>-在學校發展計劃中更重整課程，參考教育局《香港國家安全教育課程框架》及相關科目國家安全教育課程框架，重新規劃課程，確保國家安全教育元素得以全面落實，定期在科會中檢視課程的成效，以持續優化教學內容。</p>
5.2 強化升旗隊(國民教育)	強化校園升旗隊的訓練和規模。	<p>強化訓輔工作，透過獎勵計劃及領袖隊訓練，培養學生的責任感、承擔精神與守法意識，從而預防行為問題，促進正向成長。</p> <p>-學生可根據個人興趣，參與校內多元職務，包括升旗隊、交通安全隊、風紀隊、昆蟲大使等。</p> <p>-服務團隊能培養學生自律守規的態度，透過與人協作提升團隊精神和責任感，培養良好的品德。</p>	<p>-除了設立升旗隊伍外，也組織不同的服務團隊，培養學生自律守規、尊重他人、樂於承擔的價值觀。</p>
5.3 檢視唱國歌應有態度	完善及檢視奏唱【國歌】程序和指引。	<p>完善及檢視奏唱【國歌】程序和指引。</p> <p>-音樂科奏唱國歌的課程內容、禮儀和態度。</p> <p>-每年學期初，音樂科唱國歌，講解奏唱國歌時應有的表現和態度，而學期尾會議科會檢視有關的安排。在升旗集會時，會奏唱國歌，師生齊唱國歌，班主任會留意奏唱國歌時的態度，特別留意聲線是否合適、態度是否正確，如有不合適的行為，會請</p>	<p>-教職員及學生已熟悉及習慣有關安排，並能夠表現出恰當的禮儀。</p>

		個別輔導老師進行協助，在學生會議上檢視及跟進，教導學生應有的行為和表現。	
5.4 落實資訊素養課程	重整資訊素養的課程和教材，讓學生能辨別資訊真偽，具有慎思明辨的能力。	<p>重整資訊素養課程與教材:</p> <ul style="list-style-type: none"> -設計媒體與資訊素養課程教材，在電腦科、資訊及通訊科技、公民科課堂中推行，以培養學生辨識資訊真偽及慎思明辨的能力。 -透過跨學科方式檢視資訊素養，在課堂中加強學生注意資訊素養的能力。 	資訊素養的持續關注與落實，透過科會定期檢視資訊素養，讓教師與學生在日常課堂中持續關注、留意資訊素養，要做個合符品德、負責任的使用者。
6.1 監察學生的行為	訓輔組檢視學生行為、情緒和不合宜的行為，為學生提供輔導和跟進計劃。	<p>透過校本訓輔機制，規範與跟進學生行為</p> <ul style="list-style-type: none"> -建立明確機制，適當方式處理和跟進學生在升國旗、奏唱國歌時的不當行為。 -制定學生行為規範，清晰說明符合標準的行為與表現，確保學生能保良好的行為和態度。 -開學初，訓輔組向學生講解校規及日常行為基本要求，強調要遵守學校的秩序和規則，也會講解學生外出活動應有的行為與表現，提醒學生避免參與危險或違法的活動。 	<ul style="list-style-type: none"> -在集會中向學生講解學校的基本要求及應遵守的規則，培養學生自律、承擔及守法，也說明應有的行為與表現。 -針對學生在升國旗及奏唱國歌時的行為與表現，在學生會議中提出支援與跟進機制，要學生符合應有的行為和表現才可以參與升旗儀式。 -恒常安排模擬法庭審訊、收押程序、囚倉及獨立囚室體驗、步操訓練、在囚人士工作體驗等活動，加深學生對香港司法制度及懲教工作的認識，培養學生要奉公守法。
6.2 學生訓輔及支援	如學生出現違規及不當行為時，利用跨專業協作形式，與家長聯繫，共同輔導，讓學生建立正確的價值觀。	<ul style="list-style-type: none"> -訓輔組負責處理違規行為學生個案，幫助學生認識行為的後果與嚴重性，透過服務或反思，改進行為。 -家長及輔導老師緊密合作，共同輔導學生，促進行為改善。 -推展全校性獎勵計劃，提升學生正確上網的行為和 	<ul style="list-style-type: none"> -透過個案跟進，使學生明白遵守規則的重要性，積極改善行為。 -能培養學生自律上網，明白自律、自控的重要。

		習慣，鼓勵學生能自律地使用手機。	
7. 學與教/ 學校活動	透過多元化全方位學習活動，把國民教育融入日常學科之中。	<p>學校通過全校參與和跨科協作(如比賽、參觀及內地交流等活動)，以「多重進路、互相配合」方式於課堂內外加強學生對國家的歸屬感及維護國家安全的意識。</p> <p>每年舉辦具質素的全校性 國民教育活動:</p> <ul style="list-style-type: none"> -初中學生參加「肇慶的自然地貌及保育探索之旅」 -高中學生參加「上海經濟發展與城市規劃探索之旅」 <p>-姊妹學校交流:佛山市順德區啟智學校訪校，與學校進行分享和交流。3月本校初中學生、家長及教職員到訪學校，與同學一起參與植樹活動，一同體驗課堂學習，互相分享和交流，加深香港學生對祖國的文化的認識，提升國民身份認同。</p> <p>-探訪姊妹學校:6月有教職員、學生、家長到訪佛山市啟智學校。一同分享和交流，明白學生意涯規劃和畢業後的出路。</p> <p>-安排中華文化興趣小組活動，例如:中國畫、書法、龍獅藝、雜耍、少林功夫等，豐富學生學習經歷。</p> <p>-安排跨科中華文化周，結合唐詩朗誦、製作中華文化的攤位、歌唱新年的歌曲、中國傳統的運動、書法評賞及展示、舞龍表演、「尋覓粵劇聲影」音樂會、中樂欣賞、品嚐新年的糕點和盆菜等，豐富學生的學習經歷，明白中國傳統文化的特色，要懂得欣賞、尊重、珍視中華傳統文化。</p> <p>-參觀立法會:認識立法機關的功能及運作。</p>	<p>-有 34 位初中學生參加「肇慶的自然地貌及保育探索之旅」。</p> <p>-有 23 位高中學生參加「上海經濟發展與城市規劃探索之旅」，完成考察活動，學生要完成專題研習，在學生反思回饋中，學生對考察的體驗非常深刻和正面，學生希望將來可以到更多城市考察和交流，更有同學更拍攝片段，講解所見所聞，樂於在分享會中與同學分享。</p> <p>-每位高中學生最少參加一個參加「國民教育一站通」全港問答比賽，包括「全港學界國家安全常識挑戰賽 (2024/25)」、「</p> <p>-其中 80% 初中學生參觀立法會，能認識立法的功能及運作。90% 高小學生參觀水知園教育中心，加強學生對水資源及節約用水的認識。</p> <p>-初小至初中學生每人最少參與一個國民教育相關的活動，包括：全港學界國家安全常識挑戰賽、《憲法》和《基本法》全港校際問答比賽及「華萃薪傳」。</p> <p>-相關活動能有效提升學生對國家的認識及國民身份認同，可以持續舉行及深化活動內容。</p>

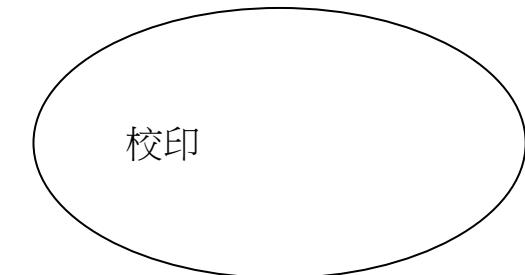
		<ul style="list-style-type: none"> -全港學界國家安全常識挑戰比賽 -《憲法》和《基本法》全港校際問答比賽 -「國民教育一站通」全港問答比賽 -《文明中華》網上挑戰賽」2025 	
8. 家校合作	舉辦家長合作和家長教育，加強親子關係和溝通，培養學生正向價值。	<p>舉辦家長國民教育活動，加深家長對國家安全的認識，能協助子女以理性、正面的態度了解國民教育。希望活動能讓家長了解自己在國民教育工作中的角色與責任。</p> <p>-舉辦與國民教育相關的家長活動，透過校訊《青苗集》向家長介紹國家安全教育的資訊。</p> <p>-維持與家長的溝通，能理解及支持態態支持學校推行國家安全教育，舉辦教職員、家長的國家安全講座。</p> <p>-組織中華化相關的活動，如中秋晚會、中華文化日、親子國內考察活動等。</p>	<p>-透過家長小組、工作坊、講座，提升家長與子女的互動與交流，促進親子關係，可以持續推動家長教育活動。</p> <p>-舉辦國家安全攤位活動、中華文化、生命教育、才藝、校慶日攤位活動，邀請家長擔任義工，與子女共同主持活動，增強親子關係，也加深對學校國民教育的理解。</p> <p>-舉辦國家安全家長講座，定期於刊物中加入國家安全相關內容，可以持續進行。</p> <p>-1月安排親子內地一日遊活動，讓家長與子女共同認識中國歷史與文化，利用旅遊能有效推展國民教育的認識。</p>
9. 其他	確立危機處理小組，預防和處理應變突發涉及危害國家安全的行	-確立危機處理小組，預防和處理應變突發涉及危害國家安全的行為和活動，為學生締造安全有序的學	-在學期初傳閱操守指引，以確保教師了解及遵守專業操守。持續檢視與優化校本

為和活動，為學生締造安全有序的學習環境，促進學生有效學習和健康成長。	<p>習環境，促進學生有效學習和健康成長。</p> <p>-優化危機處理機制，加入個案例子，參考《教師專業操守指引》以及學校具體措施(2023年6月增強版)，完善對教師專業操守的要求，處理學生的行為問題等，以完善處理突發事件的流程和方法的處理。</p> <p>-在附錄中更有不同的個案，例如：虐待兒童、未經批准擔任校外工作、洩露入學面試題目、在社交通訊平台言行不檢、採用偏頗失實教材、處理學生秩序失當等，讓教職員清楚在課堂上應有的行為，以及如何處理不同的個案。</p> <p>-如有涉及危害國家安全的行為和活動，包括適時處理突發情況，並盡快向教育局報告</p> <p>-在行政會中持續優化不同的個案。</p>	應變措施及指引，以防範可能危害國家安全的行為與活動，適時處理突發情況，並會向教育局報告。
------------------------------------	--	--

校監簽署：

校監姓名：

日 期：



校印