

二零二二/二三學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱: 匡智屯門晨崗學校-中學部

負責人姓名: 周倩雯老師

聯絡電話: 24553038

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭)36名

(包括 A. 領取綜援人數: 12名, B. 學生資助計劃全額津貼人數: 19名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數: 5名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務 供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習 及情意成果)
	A	B	C						
社交/溝通技巧訓練 表達藝術活動	2	0	2	71%	05/05/2023- 14/07/2023	9000	活動期間的觀察	CMM Handmade Workshop	/
社交/溝通技巧訓練 魔術活動	2	0	2	75%	09/05/2023- 14/07/2023	5250	活動期間的觀察	香港兒童魔法學 院有限公司	/
體育活動	0	0	1	90%	01/09/2022- 31/08/2023	1572	活動期間的觀察	/	/
活動項目總數:3									
@學生人次	4	0	5		總開支	15822			
**總學生人次	9								

備註:*活動類別如下:功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次: 指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不 適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績						✓
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感						
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上 ✓ 超過一項)

- 未能識別合資格學生 (即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生);
- 難以甄選合適學生加入酌情名額;

- 合資格學生不願意參加計劃 (請說明原因：
_____);
- 伙伴 / 提供 服務機構提供的服務質素未如理想;
- 導師經驗不足, 學生管理技巧未如理想;
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量;
- 對執行教育局對處理 撥款方面的要求感到複雜;
- 對提交報告的要求感到繁複、費時;
- 其他 (請說明):

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見? 他們是否滿意計劃的服務? (可選擇填 / 不填寫)
