

2025 至 2026 學年  
維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

致：總學校發展主任(韓憲茵女士)

學校名稱:匡智屯門晨崗學校

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
工作範疇一 以全校參與模式有策略地規劃維護國家安全及國民教育	<p>委派專責統籌人員，領導學校以全校參與模式有策略地規劃維護國家安全及國民教育（包括國家安全教育）相關的措施</p> <p>1.1 副校領導各行政組和科組，規劃涵蓋學校不同範疇(如學校行政、人事管理、教職員培訓、學與教、學生訓輔及支援、家校合作)的維護國家安全及國民教育(包括國家安全教育)工作，制定明確和具體的工作目標及計劃。</p> <p>1.2 各行政組會議內，檢視、監察及跟進行政組內的工作，因應國家安全教育工作進行檢視、分析，完善各項措施和相關工作，優化校本《國家安全教育》手冊。</p> <p>1.3 在行政及校務會議中，每月國民教育為主題，讓教職員知悉最新的發展，共同維護國家安全及推動國民教育的工作。</p> <p>1.4 學校每年安排在第一次行政會議及校務會議、第六次行政會議及校務會議進行檢視及修訂有關的內容和程序。第一次校務會議要求所有教職員細閱教育局公布的《教師專業操守指引》，提醒他們須秉持專業操守，以及違反專業操守的嚴重後果。</p> <p>1.5 定期在行政組會議，檢視有關監察機制，收集教職員的意見，以便能有效地執行相關事宜。</p>	觀察	上下學期	校長、副校長、訓輔組主任、教務組主任、教務主任、環境主任、社工	小組會議 教師手冊
	<p>1.6 向持份者匯報工作進展及成效，會諮詢收集持份者的意見，確保有效執行相關措施。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 定期(11月和7月)向法團校董會傳閱工作計劃及報告，檢視進展和成效。</li> </ul>				

	<ul style="list-style-type: none"> <li>定期(9月和5月)向家教會匯報工作計劃和目標，期望家長能了解學校如何推展國民教育的工作。</li> </ul> <p>1.7 繼續在教職員手冊及平台上上載有關國民教育及國家安全資訊。在教職員手冊內，把每年工作計劃，以及在校內平台，包括通告、指引等，讓教職員清楚知悉有關機制及指引內容，隨時查閱。</p>				
<p>工作範疇二 檢視和監察實體和電子資源</p>	<p><b>設立及強化監察機制，持續檢視和監察實體及電子版學與教資源。</b></p> <p>2.1 設立監察機制，促進各學習領域/科目/跨學科組別定期檢視學與教資源的內容和質素(包括課堂教學用書和教學材料、課室圖書角/漂書角/圖書館實體和電子版藏書、由校本設計/從外間訂購/為學生代訂的印刷和電子版本教科書、網上閱讀/學習平台及其他電子和網上學習資源,以及測試卷等)，確保沒有涉及危害國家安全的內容，並使用由國家自然資源部公布最新版本的中華人民共和國地圖，作學與教用途。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>圖書科教師定期檢查課室內的書籍、刊物、單張及圖書館藏書，確保沒有涉及危害國家安全的內容。圖書館館長每年進行大型檢查，包括圖書館實體和電子版藏書，例如:校內的書籍、刊物、單張及圖書等，以確保材料合適。</li> <li>班主任檢查課室內的圖書、自學角的材料。圖書必須經科主任，以及教務組或副校審閱才可以購入。</li> <li>科任教師檢查電子及網上學習資源、書籍、刊物和單張沒有涉及危害國家安全的內容，才可以施教。</li> <li>使用由國家自然資源部公布最新版本的中華人民共和國地圖，作學與教用途。</li> </ul> <p>2.2 學校持續檢視及強化監察機制，優化校本指引，確保校園內的任何類型書本、刊物、單張和印刷品(包括實體和電子版)等沒有涉及危害國家安全的內容，並禁止任何人士攜帶違規的物件進入校園。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>由校務處、圖書館主任、教務組、資訊組共同監察有關的材料，確保沒有涉及危害國家安全的內容。</li> <li>校務負責人要檢查外來的讀物/捐贈的物品及書籍，例如:刊物、單張、實體書等，如要派發給同學，要經教務組或副校審</li> </ul>	<p>觀察 紀錄</p>	<p>全年</p>	<p>圖書館館長 圖書科主任 各科任教師 班主任 校務處職員 教務組</p>	<p>檢查表</p>

	<p>批才派發，以確保校園內的讀物符合《香港國安法》及沒有危害國家安全的內容。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 每年8月及2月會檢視學校網頁／學校社交媒體，確保沒有涉及危害國家安全的內容。</li> </ul> <p>2.3 學校定期安排教職員試閱及檢查新購入的實體和電子版書籍及網上閱讀/學習平台的學與教材料。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 由圖書館主任、教務組、資訊組共同監察有關的材料，確保沒有涉及危害國家安全的內容</li> </ul> <p>2.4 學校定期安排教職員檢視學校網頁/學校社交媒體，確保沒有涉及危害國家全的內容。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 由專責同事於9月及2月定期檢視網頁及社交媒體，確保沒有涉及危害國家安全的內容。</li> </ul>				
工作範疇三 檢視及監察校舍管理	<p><b>優化校舍管理程序及指引，以保障校園的安全。</b></p> <p>3.1 學校制定、持續檢視及優化校本校舍管理機制及指引，每周星期五巡視校舍，確保校園範圍內(包括建築物、課室、壁報板等)展示的字句、塗鴉或物件，沒有涉及危害國家安全的內容。</p> <p>成員包括:校長、環境總務主任及行政主任，利用日常巡查，讓大家共同留意校園的情況，如發展有不合適的字句或物件，例如:字句、塗鴉或物件涉及危害國家安全的內容的處理方法，先會通知校長、副校，以及訓輔組即時檢查，拍攝照片及紀錄，並盡快清除有關字句、塗鴉或物件。</p> <p>3.2 優化【校舍管理】程序和注意事項，在新學年向教職員講解接待訪客程序，避免有不合適的人員到校，影響學生學習。</p> <p>確保校園範圍內所展示的字句或物件，沒有涉及危害國家安全的內容。</p>	紀錄	全年	環境組	時間表

	<p>施指引中，加入條款向租借機構/組織清楚說明不得進行政治宣傳或涉及危害國家安全的活動，活動中會有職員巡視活動的進行，以確保安全。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>制定審查制度，就校舍使用者及在校舉辦活動的人士或機構進行背景審查，會審慎檢視其背景和往績作評估，確保沒有涉及危害或不利於國家安全的行為和活動。</li> <li>學校透過適當和有效的渠道(如學校內聯網或教職員手冊)，讓所有教職員清楚知悉有關校本機制及指引內容，及發現懷疑涉及危害國家安全的物件或字句在校園範圍內出現的處理方法(如即時停止讓學生接觸有關資料、終止與服務供應商的合約)，並可隨時查閱。</li> </ul>				
<p>工作範疇四</p> <p>升掛國旗、區旗及舉行升國旗儀式</p>	<p>完善【升掛國旗】指引，列出升掛國旗要遵守的禮儀，尊重國家的態度。</p> <p>4.1 學校於每個上課日升掛國旗，每週舉行一次升國旗儀式，並在升國旗儀式中奏唱國歌。</p> <p>4.2 學校於元旦日、香港特別行政區成立紀念日、國慶日當日或在上述日子前／後的上課日，以及「國民教育——活動規劃年曆」中的重要日子和特別場合（如開學日、開放日、畢業禮、水／陸運會、學校周年慶典及中華文化日）舉行升國旗儀式，並奏唱國歌。</p> <p>4.3 在升掛國旗時同時升掛區旗。</p> <p>4.4 成立升國旗儀式的升旗隊，於星期五興趣堂時接受升國旗儀式的訓練，採用中式步操進行升國旗儀式。</p> <p>4.5 安排國旗下講話，在舉行升國旗儀式後，就教育局活動規劃年曆—國民教育一站通的活動建議，在國旗下講話作主講者，包括校長、教職員及學生，內容包括：活動年曆的內容，包括節慶文化、中國歷</p>	<p>紀錄</p>	<p>全年</p>	<p>訓輔組</p>	<p>指引</p>

	<p>史、國家憲法日、全民國家安全教育日、學生考察的感想、國家的最新的發展和建設。在國家安全教育日或其他重要日子，會配合相關科目及跨學科課程範疇，安排活動，深化學生對國家重要事件及人物的認識。</p> <p>4.6 安排教職員參與升國旗禮儀的培訓活動。</p> <p>4.7 定期檢查國旗和旗桿組件狀態良好，以及每次在升掛國旗後檢查位置是否正確無誤。</p> <p>4.8 訂定國旗的回收及處理的程序，會由訓輔組處理，宗成活動後，妥善地存放及處理國旗。</p> <p>4.9 會在德育科恒常教導學生有關國旗、國徽、區旗和區徽的歷史和精神、升掛及使用的規範，以及升旗儀式中應當遵守的禮儀。</p> <p>4.10 完善及檢視奏唱【國歌】程序和指引。音樂科會有奏唱國歌的課程內容、禮儀和態度。每年學期初，會奏唱國歌，講解奏唱國歌時應有的表現和態度，而學期尾會議科會檢視有關的安排。</p>				
工作範疇五 採購事宜	<p>持續完善外購服務檢視程序，沒有涉及危害國家安全的行為和活動。</p> <p>5.1 學校已參照《資助學校採購程序指引》，在報價/招標文件中加入具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約。會在採購過程的每個階段作考量，以防潛在國家安全風險或問題。</p> <p>5.2 定期監察承辦商的表現，若發現承辦商曾經或正在作出可能構成或導致發生危害國家安全罪行或不利於國家安全的行為或活動，會採取相關行動，終止其合約。</p> <p>5.3 會就供應商、承辦商及合作夥伴等進行背景審查，審慎檢視背景和過去往資料作評估，確保沒有涉及危害或不利於國家安全的行為和</p>	記錄	全年	校務處	指引

	<p>活動。</p> <p>5.4 除了恆常按外購服務簽訂相關合約，防止相關機構/人員以政治/違法活動入侵校園外，會定期巡視活動的進行，特別是講者嘉賓及導師的言行表現、檢視活動的課程內容、教材資源，是否有危害國家安全的資源。</p> <p>5.5 與導師溝通，檢視學生課堂的行為表現，是否出現不符合國家安全的行為。</p>				
	<p>5.6 持續完善【舉辦活動】指引 中的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動及獲邀人士須符合校方要求，而傳遞的訊息亦須符合學校教育的學習宗旨及課程目標。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>安排教職員監察校園內舉辦的活動(包括邀請校外嘉賓演講、校友為學生舉辦的活動、家長教師會舉辦的活動、外聘導師任教的活動、外判機構/組織的活動等)，確保沒有涉及危害國家安全的行為和活動。</li> <li>學校檢視有關機制時，會諮詢不同持份者的意見，確保有效執行相關事宜。</li> <li>定期透過文件傳閱，確保各科組所負責的活動，已初步審核內容不會涉及危害國家安全的行為及意識。</li> <li>活動組在行政手冊指引中，監察活動的推展，確保活動不會有危害國家安全的活動，如有學生個案，會按程序交給訓輔組作出跟進及處理。</li> </ul>				
工作範疇六 人事管理及培訓	<p>制定／優化校本人事管理和考績機制，向學校人員說明學校對其職責及操守的要求和期望，並跟進教職員的工作表現及操守。</p> <p>6.1 參考教育局公布的《教師專業操守指引》(《指引》)，以完善【人事聘任】的程序，確保聘任的員工其工作表現和操守符合要求。</p>	員工合約 教師手冊	全年	發展組	合約

	<ul style="list-style-type: none"> <li>在員工聘任方面，應根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》（資助學校適用）和教育局發出的相關指引辦理，包括教育局通告第7/2021號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》。確保新聘的教師（包括新入職教師及轉校教師）已在《基本法及香港國安法》測試取得及格成績。在聘用員工時，查閱應聘者的前任僱主發出的服務證明書，並在徵得應徵者同意後，向其前任僱主(校長/副校長)查詢其工作表現，包括就其前任僱主所知，應聘者是否正被調查有關其專業失德的指控。學校聘用的所有新入職員工(包括工友)，學校會向教育局申請將應聘者教師註冊資料向學校發放，以確保聘請員工的工作表現和操守符合要求。</li> <li>在簽署合約時，會向教職員講解合約內容，說明校方其工作表現和操守的要求和期望，教職員必須奉公守法，亦有責任合力締造平和有序的校園環境和氣氛。也要按照匡智會更新的教職員守則，向同事講解工作的要求和操守，要奉公守法，特別在新入職啟導上，會逐點加以說明，以明白教職員應有的行為和表現。</li> <li>學校在聘用教師（包括新入職教師及轉校教師）查核教職員是否已在《基本法及香港國安法》測試取得及格成績，也鼓勵在職老師報考，以對《基本法》及《香港國安法》有正確的理解。</li> <li>新入職教師會議中，向新教師說明違反專業操守的案例，讓教師明白應有的專業操守與行為規範。</li> </ul>			
	<p>6.2 優化校本考績機制，向同事說明在個人素質上，必須符合符合專業操守，以及校本制定機制，跟進教職員的工作表現及操守。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>第一次校務會議，教職員需細閱教育局最新公布的《教師專業操守指引》（《指引》），確保了解教師應有的專業操守要求</li> </ul>	考績文件	5月	發展組 指引

	<p>及期望，並依據《指引》要求履行專業操守及職責。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>檢視和監察教學及非教學人員的表現，會參考《教師專業操守指引》，讓教職員清晰的員工行為，以及處理教職員的行為和操守。</li> <li>透過校本的人事管理和考績機制，按事件的情況，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。處理涉及教師專業失當的表現，學校會啟動危機小組，成立專案小組，參考《指引》的準則，依據《僱傭條例》、《資助則例》（資助學校適用）及與有關教師簽訂的僱傭合約的條款，先向教育局、會方、警民關係主任／學校聯絡主任尋求協助，商討處理及跟進方法。</li> <li>如教職員表現有違反專業操守，校方將即時作出勸告，按嚴重程度作出口頭或書面警告，視乎情況以書面記錄失誤行為，並作出跟進和處理。</li> <li>學校會持續跟進員的表現，確保其工作表現和操守符合要求。</li> </ul>				
	<p>6.3 安排教職員參加與維護國家安全及國民教育相關的專業發展活動。支援教師推展國家安全教育。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>提升教職員對國家安全的認識:安排教學和非教學人員參加校內外的國家安全相關的專業發展活動，以便有效地落實國家安全教育的措施。透過校務會議、講座、研討會、觀課、科務會議、共同備課時段，了解國家安全及國民教育。</li> <li>安排 1 次全校教職員(教學和非教學人員)參加國家安全教育講座，包括:教師、專責、工友、助教等。</li> <li>推薦教職員參加培訓課程，定期監察教職員進修的情況，以確保教職員接受適當的培訓。</li> </ul> <p>A)在職教師</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>每年推薦教師完成《憲法》和《基本法》/國家安全/法律等培訓課程，以實體或網上形式進行，每年至少 3-6 小時。</li> <li>鼓勵在職教師參加《基本法及香港國安法》測試，以對《基本法》及《香港國安法》有正確的理解。</li> </ul>	紀錄	全年	發展組	紀錄表 營辦津貼

	<p>B) 監察新入職同事的培訓及時數，會由專業發展主任監察及推薦同事報讀課程，以確保教師有適當的培訓。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 新入職教師必須於入職首三年內完成 30 小時的核心培訓，以及按個人專業發展需要參與不少於 60 小時的選修培訓。</li> <li>• 教師專業身份 6 小時</li> <li>• 教師角色、價值觀及操守 網上課程 3 小時</li> <li>• 《憲法》、《基本法》及《香港國安法》培訓課程 3 小時</li> <li>• 教師專業學習(最新教育發展和相關政策) 最少 18 小時參加內地學習團，讓他們親身體驗國家發展，加強國民身份認同的能力。</li> <li>• 每年 6 月檢視及跟進所有教師的進修情況，確保他們達到相關培訓要求。</li> </ul>				
工作範疇七  學與教 學校活動	<p>學校推展學與教，學習活動，以提升學生國民身份認同和國家安全教育的認識。</p> <p>7.1 學校參考教育局《香港國家安全教育課程框架》和相關科目的國家安全教育課程框架，規劃學校課程，在各個學習領域和科目的課程內容「自然連繫、有機結合」國家安全教育的學習元素。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 完善課程的規劃、監察落實的情況。學校以全校參與模式</li> <li>• 規劃國民教育及國家安全教育課程。科目包括:常識、公民科、語文科、英文科、數學科、視藝科、體育科等。</li> </ul> <p>7.2 舉辦跨科組學習活動，培養學生對國家、民族及社會的認同感。國民教育及國家安全教育持續推展及優化，納入周期的關注事項，把相關中華文化、國民教育和國家安全教育，融入課程和跨科學習中，以提升教職員和學生的國民身份認同和加深對祖國文化的欣賞和愛國的情懷。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 跨科進行課程檢視，檢視初中的《憲法》及《基本法》教育、跨科形式融入國安教育的學習元素，例如:中國語文、常識科、科技教育等課題連結安全領域，指出國家面臨的危機/威</li> </ul>	課程	全年	教務組	會議

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 脣/挑戰、藉不同的情境，讓學生明白有責任維護國家安全。</li> <li>• 教務組核實課程內容，用檢視表，是否有在課堂中施教。在單元前，各科主任檢視課程內容，討論如何在課程中加入國民教育及國家安全教育內容，以及如何在課堂上施教。</li> <li>• 校內確立監察機制，要求存檔有關《憲法》、《基本法》及國家安全教育的校本學與教資源，並加入年期規定，而存檔年期不應少於兩個學年，並擺放在科目資料夾內，方便教育局有需要時查閱相應學習階段的資料。</li> </ul>			
	<p>7.3 設立／強化監察機制，完善【監察教學內容及資源】的指引，定期檢視學與教的內容和質素（包括課堂教學和學與教資源）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 設立強化監察機制，教務組會完成檢查清單，包括檢查學與教資源，實體和電子版圖書，教科書、教學材料等，監內容和資源。</li> <li>• 在備課會議，教務組及科主任監察新單元課程內容，進行備課，檢視課程內容、教材和工作紙，共同商討教學活動和教材的使用。</li> <li>• 校長及副校長會定期檢視相關的課本、課業、教材，以確保內容和質素，符合課程宗旨和目標。</li> </ul>	紀錄表	全年	教務組 會議
工作範疇八 學生訓輔及支援	<p>制定、持續檢視及優化校本訓輔機制及指引，處理及跟進學生的不當行為，包括於校園內有損國家安全的行為和活動。</p> <p>8.1 透過校本訓輔機制，處理及跟進學生的不當的行為，包括:升國旗、奏唱國歌時的表現。</p> <p>8.2 訂出學生必須遵守的規則，培養學生客觀、理性和互相尊重的態度，清晰說明學生應有的行為和表現，才能繼續參與升旗活動</p> <p>8.3 在開學初訓輔組向同學講解校規，以及日常行為的基本要求，以及要遵守的規則。德育科早會時段，教授同學在分享及討論環節/活動，要有合適的態度，不可在活動中作政治的宣傳和表態。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 早會向學生清楚說明校方對他們日常行為的要求，幫助學生建</li> </ul>	紀錄	全年	訓輔組 個案紀錄

	<p>立責任感、承擔和守法精神。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>早會向學生講解外出活動時，應有的行為和表現，切勿參加危險或違法的活動。</li> </ul> <p>8.4 個別學生出現違規行為，應採取合適的訓育與輔導方法，幫助他們改善。會因應需要轉介予專業人員跟進。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>學生出現違規及不當行為時，利用跨專業協作形式，與家長聯繫，共同輔導，讓學生建立正確的價值觀。</li> <li>如有嚴重違規行為時，會有合適的懲罰，讓學生反思後果的嚴重性。同時會啟動危機應變小組，分析事件對各方面的影響，制定合適的預防及跟進方法。</li> </ul> <p>8.5 學校透過班級經營，以關愛為主題，加強師生關係及朋輩支援，建立關愛和諧有序的校園文化。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>學校透過訓輔工作及舉辦多元化的學生成長活動（如獎勵計劃、風紀、升旗隊、一人一職等，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神，以預防學生的行為問題。</li> </ul>				
工作範疇九 舉辦全校國民教育活動	<p>學校通過全校參與和跨科協作（如比賽、參觀及內地交流等活動），以「多重進路、互相配合」方式於課堂內外加強學生對國家的歸屬感及維護國家安全的意識。</p> <p>9.1 透過學校課程及多元化的全方位學習活動（例如安排學生參觀本地設施、參加內地交流計劃及姊妹學校計劃），把國民教育融入學生的日常學習中，加強學生對國家安全、歷史和發展的認識和理解，提升國民身份認同。</p> <p>每年舉辦具質素的全校性國民教育活動：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>公民科、常識科安排全方位的學習活動，包括參觀、內地交流活動、內地姊妹學校計劃，加強學生對國家歷史和發展的認識，提升國民身份的認同。</li> <li>公民科安排高中國內交流考察。</li> </ul>	活動紀錄	全年	全方位組  發展組  公民科  常識科	全方位學習津貼  考察津貼  姉妹學校津貼

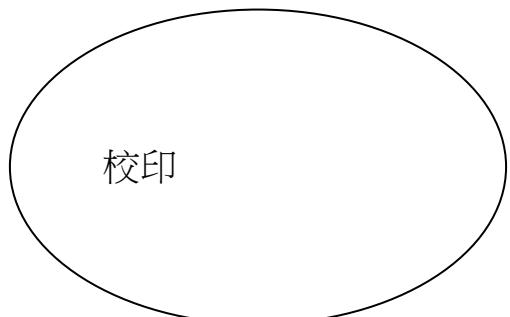
	<ul style="list-style-type: none"> <li>常識科安排國內交流活動。</li> <li>發展組安排師生到姊妹學校交流活動。</li> <li>每年舉辦具質素的全校性國民教育活動，安排學生參與校際、全港性或全國性國民教育活動，初步可以安排《憲法》與《基本法》小遊戲、全港性的問答比賽等。</li> <li>安排中華文化興趣小組活動，例如:中國畫、書法、龍獅藝、雜耍、少林功夫等，豐富學生學習經歷。</li> <li>安排跨科中華文化周，結合朗誦唐詩、製作中華文化的攤位、欣賞和體驗中國傳統音樂、藝術等內容，讓學生明白中國傳統文化的特色，要懂得欣賞、尊重、珍視中華傳統文化。</li> <li>安排全民國家安全教育日攤位活動日</li> </ul>				
工作範疇十 家校合作	<p>學校透過家校合作推展國民教育，以加強培養學生正確的價值觀和態度，包括培育學生對國家的歸屬感、自豪感及愛國情懷，以及成為守法守規的良好公民。</p> <p>10.1 學校與家長保持溝通，讓他們明白和支持學校推行國民教育。在家教會中向家長說明學校的政策和活動，安排國家安全講座。</p> <p>10.2 與家長保持溝通，讓他們明白和支持學校推行國安教育，例如國民教育/透過校訊《青苗集》，讓家長了解學校在國家安全教育方面的工作與活動。</p> <p>10.3 安排國民教育活動，加深家長對國家的認識。例如，中秋晚會、中華文化日、親子考察等活動，讓家長深入了解祖國的文化與歷史，幫助子女以理性、正面的態度認識國民教育。</p>	持份者問卷	全年	社工	津貼
工作範疇十一 危機處	學校制定、持續檢視及優化校本應變措施（如優化危機處理機制）及指引	手冊	全年	發展組	指引

理小組	<p>11.1 確立危機處理小組，預防和處理應變突發涉及危害國家安全的行為和活動，為學生締造安全有序的學習環境，促進學生有效學習和健康成長。</p> <p>11.2 優化危機處理機制，加入個案例子，參考《教師專業操守指引》以及學校具體措施 (2023 年 6 月增強版)，以完善對教師專業操守的要求，處理學生的行為問題等，以完善處理突發事件的流程和方法的處理。</p> <p>在附錄中更有不同的個案，例如:虐待兒童、未經批准擔任校外工作、洩露入學面試題目、在社交通訊平台言行不檢、採用偏頗失實教材、處理學生秩序失當等，讓教職員清楚在課堂上應有的行為，以及如何處理不同的個案。</p> <p>11.3 如有涉及危害國家安全的行為和活動，包括適時處理突發情況，並盡快向教育局報告。</p>				
-----	--	--	--	--	--

校監簽署：\_\_\_\_\_

校監姓名：\_\_\_\_\_

日期：\_\_\_\_\_



校印