



# 2025-2026 匡智屯門晨崗學校 周年計劃

周年計劃於 2025 年 10 月 14 日 2025-26 年度第 1 次法團校董會獲得通過

## 目錄

1.	匡智會和學校的辦學宗旨、目標、信念.....	1
	匡智會使命宣言.....	1
	匡智會辦學宗旨.....	1
	學校辦學宗旨.....	2
	校訓.....	2
2.	關注事項一：進一步提升學生的自學能力、發展興趣與潛能，增強學生學習主動性及自信心.....	5
3.	關注事項二：認識正向教育（PERMA+H），培養學生良好學習及生活習慣，提升身心靈健康與幸福感。.....	8
4.	關注事項三：加強學生對國民教育和國家安全教育的認識。.....	12

## 附件

- 一、周年財務預算
- 二、學校發展津貼計劃
- 三、綜合傢具及設備預算
- 四、維護國家安全及國家安全教育的工作計劃
- 五、全方位學習及姊妹學校津貼 運用計劃
- 六、推廣中華文化體驗活動 一筆過津貼計劃
- 七、支援學校推動校園體育氛圍及 「MVPA60」一筆過津貼計劃
- 八、資訊科技綜合津貼財政預算
- 九、多元學習津貼計劃
- 十、支援「開設小學科學科的一筆過津貼」計劃
- 十一、運用推廣閱讀津貼計劃書
- 十二、校本課後學習及支援計劃校本津貼-活動計劃表
- 十三、學生活動支援津貼申請計劃
- 十四、加強支援非華語學生的中文學與教校本津貼計劃
- 十五、社工諮詢服務津貼計劃
- 十六、一筆過家長教育津貼運用計劃
- 十七、「推廣自主語文學習（英語）一筆過津貼」運用計劃
- 十八、「推廣自主語文學習（普通話）一筆過津貼」運用計劃
- 十九、校長持續進修計劃

## I. 匡智會和學校的辦學宗旨、目標、信念

### 匡智會使命宣言

匡智會本著「匡扶智障」的精神，竭誠為智障人士和他們的家庭提供優質教育、適切的培訓及其他賦權的機會，使其得以發展。本會將持續優化服務，力臻完善。

匡智會重視捐款者及納稅人的合理權益，致力提供具效益、效率及有成效的服務，確保有關資源運用得宜。

我們相信：

智障人士應與其他社會人士一樣享有同等的權利、自由及責任。

智障人士應獲得各種機會，於德、智、體、群、情感及心靈等領域上盡展所能。

鼓勵和協助智障人士全面融入家庭及社區生活。

任何歧視智障人士的行為和態度都是不能接納的。

因此，我們會：

聆聽智障人士及其家人的心聲，了解他們的需要。

透過培訓、教育和聘用，幫助智障人士發展潛能，從而協助他們盡量獨立地生活。

維護智障人士權益，在本土及地區層面上為他們表達訴求。

促進社會人士對智障人士的了解和接納。

## 匡智會辦學宗旨

本校秉承匡智會「匡扶智障」的精神，為智障學童提供全面教育，幫助他們盡量發展潛能，融入社會。

本校同時亦致力加強大眾對智障人士的了解和接納，並推動社會關注智障人士的權益及需要。

## 學校教學目標

1. 為智障學童提供適切的教育，使其充份發揮潛能，為未來過有質素的生活作好準備。
2. 增進家長與學校的溝通和合作，因應學生的不同學習階段訂立適切的生涯規劃並共同施行。
3. 積極參與社區活動和服務，促進社會人士對智障人士的了解和接納，推動社會關注智障人士的權益和需要。
4. 積極提升教職員之專業水平，達至優質教育目標。

## 校訓

守紀律，有禮貌，不怕艱苦，努力以赴。

**關注事項一：進一步提升學生的自學能力、發展興趣與潛能，增強學生學習主動性及自信心。**

**簡列上學年的回饋與跟進：**

- 鞏固和優化「自主學習架構」及自學策略，提升學生自學和解決困難的能力。
- 進一步引入電子學習及創新科技，善用 AI 智能科技，提升學生自學的能力，也配合資訊素養能力，提升校園的自學環境與氛圍。
- 重新規劃課堂流程和閱讀技巧和策略，提升學生閱讀趣和習慣。
- 優化學生人才庫系統，讓教職員了解學生的潛能、興趣，為學生的訓練、興趣、才能、比賽作出規劃。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 進一步提升學生自主學習的技巧、提升閱讀興趣和習慣	<p>優化學生自主學習技巧及策略，培養自學習慣，例如數學科、常識科及科目中滲入 STEAM 策略等。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>透過研習小組和專家顧問的指導，優化數學科「自主學習四學架構」，安排教師培訓，運用自學、組內共學、組間互學的策略，連繫課堂的任務和活動，提升學生互動學習的能力。</li> <li>常識科推展「高階思維十三式」的思考模式，滲入課堂學習，發展學生自學策略。</li> </ul>	<p>70%學生認同學習模式能提升互動和自學的能力</p> <p>60%對學生對「學習的觀感」表示正面觀感</p>	<p>APASO</p> <p>學生問卷</p> <p>學生習作</p> <p>課堂觀察</p> <p>學生自評表</p>	全年	科主任及 科任老師	教師培訓



目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<p><b>圖書小組規劃課堂及流程中提升學生閱讀技巧及培養學生閱讀習慣</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>重整校內閱讀時間表，推展閱讀獎勵計劃，學生按自己的興趣和能力，借閱圖書，閱讀後與同學分享，提升學生閱讀的興趣和習慣。</li> <li>推展跨科閱讀，圖書科與常識科推展 STEAM 主題閱讀，課程統整主題生命教育，鼓勵學生借閱名人傳記、堅毅故事的書籍，提升學生閱讀的深廣度。</li> <li>安排教師及家長閱讀講座，以閱讀技巧為主題，培養教師及家長閱讀的技巧和策略。</li> </ul>	<p>持分者問卷的「閱讀」同意度有所提升。</p> <p>學生借閱圖書次數有所提升</p> <p>60%家長同意子女喜愛「閱讀」</p>	<p>獎勵計劃</p> <p>學生借閱紀錄表</p> <p>APASO 問卷</p> <p>持份者問卷</p>	全年	科主任及科任老師	圖書時間 津貼
2. 提升學生選取合適的資源及策略，促進自學的的能力	<p><b>善用電子學習、創新科技計劃等資源於課堂中及加強校園自學環境與氣氛</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>主科中推展電子學習及創新科技，設立自學角，培養學生自學興趣和習慣。</li> <li>建構 AI 自學平台或工具，培養學生兩文三語，提升學生自學習慣，加強語言和表達的能力。</li> <li>重整編程和人工智能課程，將資訊素養融入課程和日常教學之中，培養學生慎思明辨的態度。</li> </ul>	<p>60%學生有使用自學平台/工具完成學習</p> <p>APASO「資訊科技」量表中的數值有所提升</p>	<p>自學紀錄</p> <p>觀課紀錄</p> <p>觀課教學計劃</p> <p>APASO 問卷</p>	全年	科主任及科任老師  資訊組  電腦科老師	教師培訓  自學平台  備課時間

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3. 增加學生學習的主動性以及展現才能的機會，提升自信心	<p>針對學生的需要開設不同小組，豐富課堂內外的學習經歷，安排不同的活動或比賽，鼓勵及讓學生選擇參與。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>優化校本學生人才庫系統，收集學生興趣、潛能資料作出規劃。先從體育科、音樂科、視藝科及電腦科作試點，開辦相關興趣小組，又以人才庫作為活動、比賽、訓練、進修等依據，增加學生學習的主動性以及展現才能的機會，提升自信心。</li> </ul>	<p>80%的教職員有使用人才庫作為挑選學生的依據</p> <p>70%的學生有選出自己的興趣項目</p>	<p>教職員問卷</p> <p>學生問卷</p>	全年	<p>各科科主任</p> <p>生涯組</p>	會議時間



2. 關注事項：認識正向教育(PERMA+H)，培養學生良好學習及生活習慣，提升身心靈健康與幸福感。

簡列上學年的回饋與跟進：

- 參考教育局《4Rs 精神健康約章》，持續推動健康生活習慣，促進學生身心健康與保持良好的人際關係。
- 協助學生改善體重問題，促進家校合作。
- 監察學生行為情緒和秩序，以及正向獎勵計劃，維持良好的生活習慣。
- 透過三層支援模式，運用 CRAFT 方法，提升學生社交和溝通表達的能力。
- 深化家長教育活動，提升家長對正向支援策略。
- 持續推展教師專業發展，透過觀摩及培訓等，促進教師交流與專業成長。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 能培養健康的生活及飲食習慣、參與有助提升健康的活動，建立良好的健康生活模式。	成立校園健康小組，優化健康校園政策，協助科組健康活動在課堂、流程、課後等推行；跟進學生飲食習慣、體重及體適能情況等，透過獎勵計劃，提高學生對健康生活的認識。					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 重整學習時間表，在課堂中推行健康生活學習元素，例如閱讀時間、桌上遊戲、健康操等。</li> <li>● 結合課程與全方位活動，提升學生在體育和藝術方面的表現與習慣，從而建立健康的生活模式。</li> </ul>	<p>APASO 及持份者問卷 70%家長及教師認同學生健康生活模式有改善</p> <p>80%教師認為課程和推展活動能讓</p>	<p>APASO、持份者問卷</p> <p>校本問卷</p>	<p>全年</p> <p>全年</p>	<p>全校教職員</p> <p>體育、視藝、音樂科老師</p>	<p>時間表</p> <p>場地、器材、外間資</p>

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 護理組與體育科合作，挑選學生參加 BMI 小組，讓學生建立健康生活方式。</li> <li>● 建立良好生活模式，健康獎勵計劃，例如資訊素養、運動、閱讀等。</li> </ul>	<p>學生建立健康生活模式</p> <p>70%參與學生 BMI 數字維持或下降</p> <p>70%學生認為能夠培養健康生活習慣</p>	<p>BMI 測試</p> <p>APASO、獎勵計劃表</p>	<p>全年，半年檢視一次</p> <p>全年，每單元檢視一次</p>	<p>校護及體育科同事</p> <p>訓導組</p>	<p>源</p> <p>獎勵計劃表</p>
2. 能認識正向教育，以積極的態度、穩定情緒面對生活及挑戰、以正面的態度參與學校、社會以及國家舉辦的活動	<p>教導穩定情緒、正確表達和處理情緒的方法，讓學生認識正確舒緩情緒及減壓的方法</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過情緒輔導小組，讓學生參與小組活動，認識個人的情緒、人際交往技巧、作息規律等，以舒緩情緒。訓導組加強監察學生的行為秩序，讓學生建立常規和紀律。</li> <li>● 透過三層支援模式，為低口語學生用 CRAFT 作溝通，加強學生溝通和表達，以維持平穩情緒，應付日常的學習及與社交互動。</li> </ul>	<p>問卷調查中，學生正向情緒部分數較往年有所提升</p> <p>80%或以上教師同意輔導能達到目標，學生情緒和行為問題有所改善</p>	<p>APASO、持份者問卷</p> <p>持份者問卷</p>	<p>全年</p> <p>全年</p>	<p>生涯組、訓導組</p> <p>輔導老師</p>	<p>《精神健康素養資源套》</p> <p>輔導時間</p>

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過 SOUL TIME 提升放鬆技巧，把放鬆音樂加入深呼吸訓練，幫助學生認識放鬆及冷靜情緒的技巧。</li> <li>● 透過家長專題講座及親子工作坊，例如自閉症及 ADHD 孩子的情緒及行為管理策略、健康情緒 EQ 訓練、靜觀與親職管教工作坊等，讓家長認識學生的行為和情緒，能把舒緩情緒的技巧和工具延伸至家中。</li> </ul> <p>安排教師專業活動，提升教師發專責同事對正向教育的認識</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過教職員培訓，介紹如何應用 CRAFT、學生精神健康、正向支援等培訓，協助學生溝通和表達，能關顧學生的身心健康和正向支援策略。</li> </ul>	<p>75%或以上家長同意講座/工作坊能達到目標，情緒行為有所改善</p> <p>75%教職員同意培訓能提升教職員溝通的技巧和正向支援方法</p>	<p>學生及教師問卷</p> <p>活動問卷</p> <p>教職發展問卷</p>	<p>全年</p> <p>全年</p> <p>全年</p>	<p>護士 社工</p> <p>社工組</p> <p>發展組 言語治療組</p>	<p>深呼吸訓練影片</p> <p>外間資源</p> <p>Just Feel、《精神健康素養資源套》、情緒放鬆工具</p>
3. 能與家人和學校群體保持和諧關係	訓導組透過守「門」人計劃，讓學生在學校及群體生活能保持正向和諧的社交關係，表現關愛和尊重他人					

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
係，表現 關愛和尊 重他人	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 設立「關愛小隊」，定時給予學生關懷和支持，並透過關愛大使、家校合作獎勵計劃，教導學生學習尊重他人，正確的人際社交策略等，並將關愛和尊重延伸至家庭生活中。</li> </ul>	80%或以上 受訪者同意 學生能尊重和 關愛他人	持份者問卷 (家長、教師、專責)	全年	訓導組	情緒百 寶箱
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 在其他學習經歷中，高中學生參與長者學苑服務，培養關愛他人，服務社會的態度和技能。</li> </ul>	90%高中學 生至少參加 一次與長者 相關的活動 以學習關愛 和尊重他人	活動問卷 (長者)、 學生反思	上下學期 各一次	科主任	活動物 資及空 間

### 3. 關注事項：加強學生對國民教育和國家安全教育的認識。

#### 簡列上學年的回饋與跟進：

- 檢視和重整國家安全教育課程框架（2025），透過多元體驗活動，讓學生自覺維護國家安全的意識和責任。
- 利用全校參與和跨科協作模式，結合課堂內外的學習，提升學生對國家的歸屬感及維護國家安全的意識。
- 推動家長教育，舉辦中華文化、親子國內遊活動，增強家長對祖國的認識和情感連繫。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 加強學生對國民教育和國家安全教育的認識，培育學生對祖國文化的欣賞和尊重。	檢視及重整課程，各學科課程滲入國民教育和國家安全教育的學習元素。					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 檢視和重整國家安全教育課程框架，課程涵蓋語文科、英文科、數學科、音樂科、視藝科等，將國家安全教育融入課程，讓學生自覺維護國家安全的意識和責任感。</li> <li>• 參加語文科學習圈，利用學習社群分享經驗，也透過備課、觀課、研課等，探討如何透過跨課程學習，融入國民及國家安全教育元素。</li> </ul>	<p>90%教師表示重整課程後，能把國家安全內容融入課程內以加強學生維護國家安全的意識和責任感</p> <p>90%學習圈教師表示能提升國民及國家安全的認識</p>	<p>校本問卷</p> <p>問卷調查 會議 觀課 課業</p>	<p>全年</p> <p>全年</p>	<p>各科科任老師</p> <p>語文科任教師</p>	<p>會議時間表</p> <p>語文支援計劃</p>

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<p><b>透過多元化的全方位學習活動，加強學生對國家安全、歷史和發展的認識和理解，提升國民身份認同。</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>通過全校參與，跨科協作，推展中華文化活動及表演項目，提升學生對祖國文化的欣賞和尊重。</li> <li>安排國家安全教育日，透過跨科形式，配合主題攤位活動，讓學生明白維護國家安全的重要和責任。</li> <li>各科組推展全方位活動，例如：考察、姊妹學校交流、講座、比賽、參觀等活動，豐富學生的學習經歷，並透過環境布置，增強國家民族的歸屬感和自豪感。</li> </ul>	<p>80%的學生認為活動能提升自己國民教育和國家安全的認識</p> <p>APASO 問卷中國民身份認同的 Q 值大於 100</p>	<p>活動次數及學生參與人次</p> <p>觀察學生活動中的表現</p> <p>APASO 問卷</p>	<p>1 月</p> <p>4 月</p> <p>全年</p>	<p>教務組負責人</p> <p>教務組負責人</p> <p>各科任教師</p>	<p>全方位津貼</p>
	<p><b>擴大升旗隊的規模，優化升旗儀式</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>持續優化升掛國旗儀式，招募有潛能的升旗隊同學，由高小開始，接受步操及升旗的訓練，提升學生升旗技巧和態度。</li> <li>安排教職員及學生分享國旗下講話，提升學生對祖國的認識。</li> </ul>	<p>80%的學生認為升旗訓練能提升國民教育</p>	<p>問卷</p> <p>觀察學生升旗的表現</p>	<p>全年</p>	<p>訓輔組</p>	<p>集會時間</p>

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<p><b>加深家長對國家安全的認識，協助子女以理性和正面的態度了解國民教育</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>舉辦與國民教育相關的活動，例如：國家安全講座、親子中秋晚會、中華文化日、國家安全教育日義工、親子國內遊等活動，提升家長對國民教育及國家安全的認識。</li> </ul>	80%的家長認為活動能提升國民教育和國家安全的認識	<p>活動問卷</p> <p>觀察家長和學生在活動中的表現和反思</p>	<p>9月、10月</p> <p>1月、4月</p>	社工組	家長教育津貼



匡智屯門晨崗學校  
2025-2026周年財務預算

收入: 24/25 約-10%

項目內容		本年度 收入 \$	本年度 支出 \$	本年度完結 結餘 \$
<b>政府津貼</b>				
<b>甲・擴大營辦開支整筆津貼 (EOEBG)</b>				
轉承上年度結餘	123,937.39			
1. 非特定津貼		1,183,048.04	1,263,634.00	(80,585.96)
小結:	123,937.39	1,183,048.04	1,263,634.00	43,351.43
2. 特定津貼				
轉承上年度結餘				
● 修訂行政津貼	1,583,978.13	1,488,024.00	1,714,755.00	1,357,247.13
● 學校發展津貼	(5,813.67)	593,267.00	573,500.00	13,953.33
● 資訊科技綜合津貼	329,609.09	386,906.00	653,981.00	62,534.09
● 空調設備津貼	(411,412.88)	311,918.00	460,000.00	(559,494.88)
● 校本管理額外津貼	29,963.58	48,047.00	71,500.00	6,510.58
小結:	1,670,786.56	2,828,162.00	3,473,736.00	1,025,212.56
(1) + (2) 總結 (總結餘不可以超過收入總額)	1,983,477.64	4,011,210.04	4,737,370.00	1,068,563.99
<b>乙・擴大營辦開支整筆津貼之外 (OEOEBG)</b>				
● 薪金津貼(Supply staff)	(3,895.00)	122,000.00	122,000.00	(3,895.00)
● 薪金津貼(Teaching staff)	(171,889.13)	28,381,243.75	28,381,243.75	(171,889.13)
● 薪金津貼(Supporting staff)	-	11,877,695.00	11,877,695.00	-
● 整合代課教師津貼 (經常性津貼)	310,564.08	165,414.25	87,120.00	388,858.33
● 整合代課教師津貼 (現金津貼)	1,302,884.88	3,478,644.00	2,845,751.40	1,935,777.48
● 家校合作津貼	4,825.80	5,440.00	6,000.00	4,265.80
● 家校合作津貼 (活動及計劃)	-	20,000.00	20,000.00	-
● 家校合作津貼 (日常運作)	-	20,000.00	20,000.00	-
● 租金及差餉津貼	0.80	205,000.00	205,000.00	0.80
● 校本課後學習及活動支援津貼	39,504.62	60,000.00	60,000.00	39,504.62
● 職員公積金/強積金津貼 (修訂行政津貼)	15,467.25	74,401.20	85,738.00	4,130.45
● 職員公積金/強積金津貼 (薪金津貼)	-	1,032,915.25	1,032,915.25	-
● 多元化學習支援津貼	850.13	21,000.00	21,000.00	850.13
● 教師訓練津貼 - 特殊教育需要	-	126,000.00	126,000.00	-
● 德育及國民教育支援津貼	530,000.00	-	-	530,000.00
● 職業治療師職位現金津貼	78,280.00	-	78,280.00	-
● 司機職位現金津貼	2,041.50	-	2,000.00	41.50
● 小數位教師職位現金津貼 (總結餘額可保留3年)	109,271.83	1,124,142.00	488,746.25	744,667.58
● 加強非華語學生的中文學與教津貼	416,497.24	718,148.00	944,346.20	190,299.04
● 在校免費午餐津貼	19,510.00	60,490.00	80,000.00	-
● 資訊科技人員支援津貼	284,298.35	343,562.00	363,456.00	264,404.35
● 推廣閱讀津貼	17,329.84	29,780.00	33,088.00	14,021.84
● 諮詢服務津貼	148,515.50	442,395.00	511,980.00	78,930.50
● 姊妹學校交流津貼	159,282.97	-	95,555.60	63,727.37
● 全方位學習津貼 (及姊妹學校津貼)	(11,724.31)	853,029.00	838,662.50	2,642.19
● 學生活動支援津貼	-	40,000.00	37,862.50	2,137.50
● 新高中學習應用課程 2024-26 津貼	-	93,200.00	93,200.00	-
● 新高中學習應用課程 2023-25 津貼	-	66,300.00	66,300.00	-
● 一筆過家長教育津貼	105,173.57	-	105,173.57	-
● 一筆過「新科技支援課堂學習津貼」	-	-	-	-
● 支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼	126,272.00	-	50,000.00	76,272.00
● 推廣中華文化體驗活動一筆過津貼	229,925.54	-	90,000.00	139,925.54
● OFG Purchase E-Assessment Tools (EP)	18,002.00	-	18,002.00	-
● 開放學校設施推動體育發展計劃	-	190,000.00	190,000.00	-
● 推廣自主語文學習 (普通話) 一筆過津貼	191,347.28	-	50,000.00	141,347.28
● 推廣自主語文學習 (英語) 一筆過津貼	200,000.00	-	50,000.00	150,000.00
● 支援開設小學科學科的一筆過津貼	212,836.00	-	212,836.00	-
小結:	3,730,989.46	49,550,799.45	48,787,116.02	4,494,672.89
本學年總計	5,714,467.10	53,562,009.49	53,524,486.02	5,563,236.88

匡智屯門晨崗學校  
「學校發展津貼」計劃  
2025-2026

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
聘請教職員	擴大教師團隊，協助學校各項發展工作	聘請 1 名教師，半職文員 1 名	<ul style="list-style-type: none"> <li>減輕老師負擔</li> <li>全力推行各項學與教及課程改革</li> </ul>	2025 年 9 月至 2026 年 8 月	\$528,360.000	各項 KPI 數據	檢視學校周年報告推行情況	發展組
學校財務支援服務	學校財務運作	採購財務支援服務	<ul style="list-style-type: none"> <li>外間機構協助學校財務運作，減輕學校處理財務的壓力</li> </ul>	2025 年 9 月至 2026 年 8 月	\$130,000.00	學校財務運作順暢	檢視年度核數報告	發展組

上年度 (24/25) 之結餘 :\$-5,813.67 (餘款撥入 EOEBG/超支由 EOEBG 支付) ①

本年度 (25/26) 之發展津貼 :\$ 593,267 ②

① + ② 合共 : \$ 587,453.33

本年度(24/25) 支出 :\$ 507,937

剩餘 / 虧損 :\$ 85,330 .00 (餘款撥入 EOEBG / 超支由 EOEBG 支付)

匡智屯門晨崗學校  
2025-2026 綜合傢具及設備預算表

項 目	數 量	金 額 (\$)
辦公室傢具		\$30,000.00
教員室職安健傢具		\$30,000.00
課室課室及教學傢具		\$35,000.00
電器設備		\$0.00
其他傢具設備		\$20,000.00
設備保養維修(如洗水)		\$100,000.00
冷氣保養維修及更換		\$30,000.00
校舍清潔及滅蟲		\$20,000.00
樹木草坡維護		\$60,000.00
消耗性物品		\$40,000.00
清潔用品		\$30,000.00
紙張		\$20,000.00
文具		\$30,000.00
	總 數 :	\$445,000.00

2025 至 2026 學年  
維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃  
學校名稱: 匡智屯門晨崗學校

範疇	措 施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
<p>工作範疇一</p> <p>以全校參與模式有策略地規劃維護國家安全及國民教育</p>	<p><b>委派專責統籌人員，領導學校以全校參與模式有策略地規劃維護國家安全及國民教育（包括國家安全教育）相關的措施</b></p> <p>1.1 副校領導各行政組和科組，規劃涵蓋學校不同範疇(如學校行政、人事管理、教職員培訓、學與教、學生訓輔及支援、家校合作)的維護國家安全及國民教育(包括國家安全教育)工作，制定明確和具體的工作目標及計劃。</p> <p>1.2 各行政組會議內，檢視、監察及跟進行政組內的工作，因應國家安全教育工作進行檢視、分析，完善各項措施和相關工作，優化校本《國家安全教育》手冊。</p> <p>1.3 在行政及校務會議中，每月國民教育為主題，讓教職員知悉最新的發展，共同維護國家安全及推動國民教育的工作。</p> <p>1.4 學校每年安排在第一次行政會議及校務會議、第六次行政會議及校務會議進行檢視及修訂有關的內容和程序。第一次校務會議要求所有教職員細閱教育局公布的《教師專業操守指引》，提醒他們須秉持專業操守，以及違反專業操守的嚴重後果。</p> <p>1.5 定期在行政組會議，檢視有關監察機制，收集教職員的意見，以便能有效地執行相關事宜。</p>	觀察	上下學期	校長、副校長、訓練組主任、教務組主任、教務主任、環境主任、社工	<p>小組會議</p> <p>教師手冊</p>

	<p>1.6 向持份者匯報工作進展及成效，會諮詢收集持份者的意見，確保有效執行相關措施。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>定期(11 月和 7 月)向法團校董會傳閱工作計劃及報告，檢視進展和成效。</li> <li>定期(9 月和 5 月)向家教會匯報工作計劃和目標，期望家長能了解學校如何推展國民教育的工作。</li> </ul> <p>1.7 繼續在教職員手冊及平台上上載有關國民教育及國家安全資訊。在教職員手冊內，把每年工作計劃，以及在校內平台，包括通告、指引等，讓教職員清楚知悉有關機制及指引內容，隨時查閱。</p>				
<p>工作範疇二</p> <p>檢視和監察實體和電子資源</p>	<p><b>設立及強化監察機制，持續檢視和監察實體及電子版學與教資源。</b></p> <p>2.1 設立監察機制，促進各學習領域/科目/跨學科組別定期檢視學與教資源的內容和質素(包括課堂教學用書和教學材料、課室圖書角/漂書角/圖書館實體和電子版藏書、由校本設計/從外間訂購/為學生代訂的印刷和電子版本教科書、網上閱讀/學習平台及其他電子和網上學習資源, 以及測考試卷等)，確保沒有涉及危害國家安全的內容，並使用由國家自然資源部公布最新版本的中華人民共和國地圖，作學與教用途。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>圖書科教師定期檢查課室內的書籍、刊物、單張及圖書館藏書，確保沒有涉及危害國家安全的內容。圖書館館長每年進行大型檢查，包括圖書館實體和電子版藏書，例如:校內的書籍、刊物、單張及圖書等，以確保材料合適。</li> <li>班主任檢查課室內的圖書、自學角的材料。圖書必須經科主任，以及教務組或副校審閱才可以購入。</li> <li>科任教師檢查電子及網上學習資源、書籍、刊物和單張沒有涉及危害國家安全的內容，才可以施教。</li> <li>使用由國家自然資源部公布最新版本的中華人民共和國地圖，作學與教用途。</li> </ul>	觀察 紀錄	全年	<p>圖書館館長</p> <p>圖書科主任</p> <p>各科任教師</p> <p>班主任</p> <p>校務處職員</p> <p>教務組</p>	檢查表

	<p>2.2 學校持續檢視及強化監察機制，優化校本指引，確保校園內的任何類型書本、刊物、單張和印刷品(包括實體和電子版)等沒有涉及危害國家安全的內容，並禁止任何人士攜帶違規的物件進入校園。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>由校務處、圖書館主任、教務組、資訊組共同監察有關的材料，確保沒有涉及危害國家安全的內容。</li> <li>校務負責人要檢查外來的讀物/捐贈的物品及書籍，例如:刊物、單張、實體書等，如要派發給同學，要經教務組或副校審批才派發，以確保校園內的讀物符合《香港國安法》及沒有危害國家安全的內容。</li> <li>每年8月及2月會檢視學校網頁／學校社交媒體，確保沒有涉及危害國家安全的內容。</li> </ul> <p>2.3 學校定期安排教職員試閱及檢查新購入的實體和電子版書籍及網上閱讀/學習平台的學與教材料。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>由圖書館主任、教務組、資訊組共同監察有關的材料，確保沒有涉及危害國家安全的內容</li> </ul> <p>2.4 學校定期安排教職員檢視學校網頁/學校社交媒體，確保沒有涉及危害國家全的內容。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>由專責同事於9月及2月定期檢視網頁及社交媒體，確保沒有涉及危害國家安全的內容。</li> </ul>				
工作範疇三 檢視及監察校 舍管理	<p><b>優化校舍管理程序及指引，以保障校園的安全。</b></p> <p>3.1 學校制定、持續檢視及優化校本校舍管理機制及指引，每周星期五巡視校舍，確保校園範圍內(包括建築物、課室、壁報板等)展示的字句、塗鴉或物件，沒有涉及危害國家安全的內容。</p> <p>成員包括:校長、環境總務主任及行政主任，利用日常巡查，讓大家共同留意校園的情況，如發展有不合適的字句或物件，例如:字句、塗鴉或物件涉及危害國家安全的內容的處理方法，先會通知校長、副校，以及訓輔組即時檢查，拍攝照片及紀錄，並盡快清除有關字句、塗鴉或物件。</p>	紀錄	全年	環境組	時間表

	<p>3.2 優化【校舍管理】程序和注意事項，在新學年向教職員講解接待訪客程序，避免有不合適的人員到校，影響學生學習。</p> <p>確保校園範圍內所展示的字句或物件，沒有涉及危害國家安全的內容。</p>				
	<p>3.3 持續完善【租借校舍】指引及借用程序。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>學校制定、持續檢視及優化校本機制及指引，確保使用者(包括租借機構/組織)恰當使用校舍。學校已在租借校園場地及設施指引中，加入條款向租借機構/組織清楚說明不得進行政治宣傳或涉及危害國家安全的活動，活動中會有職員巡視活動的進行，以確保安全。</li> <li>制定審查制度，就校舍使用者及在校舉辦活動的人士或機構進行背景審查，會審慎檢視其背景和往績作評估，確保沒有涉及危害或不利於國家安全的行為和活動。</li> <li>學校透過適當和有效的渠道(如學校內聯網或教職員手冊)，讓所有教職員清楚知悉有關校本機制及指引內容，及發現懷疑涉及危害國家安全的物件或字句在校園範圍內出現的處理方法(如即時停止讓學生接觸有關資料、終止與服務供應商的合約)，並可隨時查閱。</li> </ul>				
<p>工作範疇四</p> <p>升掛國旗、區旗及舉行升國旗儀式</p>	<p>完善【升掛國旗】指引，列出升掛國旗要遵守的禮儀，尊重國家的態度。</p> <p>4.1 學校於每個上課日升掛國旗，每週舉行一次升國旗儀式，並在升國旗儀式中奏 唱國歌。</p> <p>4.2 學校於元旦日、香港特別行政區成立紀念日、國慶日當日或在上述日子前／後 的上課日，以及「國民教育——活動規劃年曆」中的重要日子和特別場合（如 開學日、開放日、畢業禮、水／陸運會、學校周年慶典及中華文化日）舉行升國旗儀式，並奏唱國歌。</p>	紀錄	全年	訓輔組	指引



	<p>4.3 在升掛國旗時同時升掛區旗。</p> <p>4.4 成立升國旗儀式的升旗隊，於星期五興趣堂時接受升國旗儀式的訓練，採用中式步操進行升國旗儀式。</p> <p>4.5 安排國旗下講話，在舉行升國旗儀式後，就教育局活動規劃年曆 — 國民教育一站通的活動建議，在國旗下講話作主講者，包括校長、教職員及學生，內容包括：活動年曆的內容，包括節慶文化、中國歷史、國家憲法日、全民國家安全教育日、學生考察的感想、國家的最新的發展和建設。在國家安全教育日或其他重要日子，會配合相關科目及跨學科課程範疇，安排活動，深化學生對國家重要事件及人物的認識。</p> <p>4.6 安排教職員參與升國旗禮儀的培訓活動。</p> <p>4.7 定期檢查國旗和旗桿組件狀態良好，以及每次在升掛國旗後檢查位置是否正確無誤。</p> <p>4.8 訂定國旗的回收及處理的程序，會由訓輔組處理，宗成活動後，妥善地存放及處理國旗。</p> <p>4.9 會在德育科恒常教導學生有關國旗、國徽、區旗和區徽的歷史和精神、升掛及使用的規範，以及升旗儀式中應當遵守的禮儀。</p> <p>4.10 完善及檢視奏唱【國歌】程序和指引。音樂科會有奏唱國歌的課程內容、禮儀和態度。每年學期初，會奏唱國歌，講解奏唱國歌時應有的表現和態度，而學期尾會議科會檢視有關的安排。</p>				
工作範疇五 採購事宜	持續完善外購服務檢視程序，沒有涉及危害國家安全的行為和活動。	記錄	全年	校務處	指引

	<p>5.1 學校已參照《資助學校採購程序指引》，在報價/招標文件中加入具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約。會在採購過程的每個階段作考量，以防潛在國家安全風險或問題。</p> <p>5.2 定期監察承辦商的表現，若發現承辦商曾經或正在作出可能構成或導致發生危害國家安全罪行或不利於國家安全的行為或活動，會採取相關行動，終止其合約。</p> <p>5.3 會就供應商、承辦商及合作夥伴等進行背景審查，審慎檢視背景和過去往資料作評估，確保沒有涉及危害或不利於國家安全的行為和活動。</p> <p>5.4 除了恆常按外購服務簽訂相關合約，防止相關機構/人員以政治/違法活動入侵校園外，會定期巡視活動的進行，特別是講者嘉賓及導師的言行表現、檢視活動的課程內容、教材資源，是否有危害國家安全的資源。</p> <p>5.5 與導師溝通，檢視學生課堂的行為表現，是否出現不符合國家安全的行為。</p>				
	<p>5.6 持續完善【舉辦活動】指引 中的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動及獲邀人士須符合校方要求，而傳遞的訊息亦須符合學校教育的學習宗旨及課程目標。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 安排教職員監察校園內舉辦的活動(包括邀請校外嘉賓演講、校友為學生舉辦的活動、家長教師會舉辦的活動、外聘導師任教的活動、外判機構/組織的活動等)，確保沒有涉及危害國家安全的行為和活動。</li> <li>• 學校檢視有關機制時，會諮詢不同持份者的意見，確保有效執行相關事宜。</li> <li>• 定期透過文件傳閱，確保各科組所負責的活動，已初步審核內容不會涉及危害國家安全的行為及意識。</li> </ul>				

	<ul style="list-style-type: none"> <li>活動組在行政手冊指引中，監察活動的推展，確保活動不會有危害國家安全的活動，如有學生個案，會按程序交給訓輔組作出跟進及處理。</li> </ul>				
工作範疇六  人事管理及培訓	<p><b>制定／優化校本人事管理和考績機制，向學校人員說明 學校對其職責及操守的要求和期望，並跟進教職員的工作表現及操守。</b></p> <p>6.1 參考 教育局公布的《教師 專業操守指引》（《指引》），以完善【人事聘任】的程序，確保聘任的員工其工作表現和操守符合要求。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>在員工聘任方面，應根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則 例》（資助學校適用）和教育局發出的相關指引辦理，包括教育局通告第 7/2021 號《加強保障學童的措施：學校教 學及非教學人員的聘任》。確保新聘的教師（包括新入職教師及轉校教 師）已在《基本法及香港國安法》測試取得及格成績。在聘用員工時，查閱應聘者的前任僱主發出的服務證明書，並在徵得應徵者同意後，向其前任僱主(校長/副校長)查詢其工作表現，包括就其前任僱主所知，應聘者是否正被調查有關其專業失德的指控。學校聘用的所有新入職員工(包括工友)，學校會向教育局申請將應聘者教師註冊資料向學校發放，以確保聘請員工的工作表現和操守符合要求。</li> <li>在簽署合約時，會向教職員講解合約內容，說明校方其工作表現和操守的要求和期望，教職員必須奉公守法，亦有責任合力締造平和有序的校園環境和氣氛。也要按照匡智會更新的教職員守則，向同事講解工作的要 求和操守，要奉公守法，特別在新入職啟導上，會逐點加以說明，以明白教職員應有的行為和表現。</li> <li>學校在聘用教師（包括新入職教師及轉校教師）查核教職員是否已在《基 本法及香港國安法》測試取得及格成績，也鼓勵在職老師報考，以對《基本法》及《香 港國安法》有正確的理解。</li> <li>新入職教師會議中，向新教師說明違反專業操守的案例，讓教師明白</li> </ul>	員工 合 約  教師 手冊	全年	發展組	合約

	應有的專業操守與行為規範。				
	<p>6.2 優化校本考績機制，向同事說明在個人素質上，必須符合符合專業操守，以及校本制定機制，跟進教職員的工作表現及操守。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>第一次校務會議，教職員需細閱教育局最新公布的《教師專業操守指引》（《指引》），確保了解教師應有的專業操守要求及期望，並依據《指引》要求履行專業操守及職責。</li> <li>檢視和監察教學及非教學人員的表現，會參考《教師專業操守指引》，讓教職員清晰的員工行為，以及處理教職員的行為和操守。</li> <li>透過校本的人事管理和考績機制，按事件的情況，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。處理涉及教師專業失當的表現，學校會啟動危機小組，成立專案小組，參考《指引》的準則，依據《僱傭條例》、《資助則例》（資助學校適用）及與有關教師簽訂的僱傭合約的條款，先向教育局、會方、警民關係主任／學校聯絡主任尋求協助，商討處理及跟進方法。</li> <li>如教職員表現有違反專業操守，校方將即時作出勸告，按嚴重程度作出口頭或書面警告，視乎情況以書面記錄失誤行為，並作出跟進和處理。</li> <li>學校會持續跟進員的表現，確保其工作表現和操守符合要求。</li> </ul>	考績文件	5月	發展組	指引
	<p>6.3 安排教職員參加與維護國家安全及國民教育相關的專業發展活動。支援教師推展國家安全教育。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>提升教職員對國家安全的認識：安排教學和非教學人員參加校內外的國家安全相關的專業發展活動，以便有效地落實國家安全教育的措施。透過校務會議、講座、研討會、觀課、科務會議、共同備課時段，了解國家安全及國民教育。</li> </ul>	紀錄	全年	發展組	紀錄表 營辦津貼

	<ul style="list-style-type: none"> <li>安排 1 次全校教職員(教學和非教學人員)參加國家安全教育講座，包括:教師、專責、工友、助教等。</li> <li>推薦教職員參加培訓課程，定期監察教職員進修的情況，以確保教職員接受適當的培訓。</li> </ul> <p>A)在職教師</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>每年推薦教師完成《憲法》和《基本法》/ 國家安全/法律等培訓課程，以實體或網上形式進行，每年至少 3-6 小時。</li> <li>鼓勵在職教師參加《基本法及香港國安法》測試,以對《基本法》及《香港國安法》有正確的理解。</li> </ul> <p>B) 監察新入職同事的培訓及時數，會由專業發展主任監察及推薦同事報讀課程，以確保教師有適當的培訓。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>新入職教師必須於入職首三年內 完成 30 小時的核心培訓，以及按個人專業發展需要參與不少於 60 小時的選修培訓。</li> <li>教師專業身份 6 小時</li> <li>教師角色、價值觀及操守 網上課程 3 小時</li> <li>《憲法》、《基本法》及《香港國安法》培訓課程 3 小時</li> <li>教師專業學習(最新教育發展和相關政策) 最少 18 小時參加內地學習團，讓他們親身體驗國家發展，加強國民身份認同的能力。</li> <li>每年 6 月檢視及跟進所有教師的進修情況，確保他們達到相關培訓要求。</li> </ul>				
<p>工作範疇七</p> <p>學與教/學校活動</p>	<p>學校推展學與教，學習活動，以提升學生國民身份認同和國家安全教育的認識。</p> <p>7.1 學校參考教育局《香港國家安全教育課程框架》和相關科目的國家安全教育課程框架，規劃學校課程，在各個學習領域和科目的課程內容「自然連繫、有機 結合」國家安全教育的學習元素。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>完善課程的規劃、監察落實的情況。學校以全校參與模式</li> </ul>	課程	全年	教務組	會議

	<ul style="list-style-type: none"> <li>規劃國民教育及國家安全教育課程。科目包括:常識、公民科、語文科、英文科、數學科、視藝科、體育科等。</li> </ul> <p>7.2 舉辦跨科組學習活動，培養學生對國家、民族及社會的認同感。國民教育及國家安全教育持續推展及優化，納入周期的關注事項，把相關中華文化、國民教育和國家安全教育，融入課程和跨科學習中，以提升教職員和學生的國民身份認同和加深對祖國文化的欣賞和愛國的情懷。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>跨科進行課程檢視，檢視初中的《憲法》及《基本法》教育、跨科形式融入國安教育的學習元素，例如:中國語文、常識科、科技教育等課題連結安全領域，指出國家面臨的危機/威脅/挑戰、藉不同的情境，讓學生明白有責任維護國家安全。</li> <li>教務組核實課程內容，用檢視表，是否有在課堂中施教。在單元前，各科主任檢視課程內容，討論如何在課程中加入國民教育及國家安全教育內容，以及如何在課堂上施教。</li> <li>校內確立監察機制，要求存檔有關《憲法》、《基本法》及國家安全教育的校本學與教資源，並加入年期規定，而存檔年期不應少於兩個學年，並擺放在科目資料夾內，方便教育局有需要時查閱相應學習階段的資料。</li> </ul>				
	<p>7.3 設立／強化監察機制，完善【監察教學內容及資源】的指引，定期檢視學與教的內容和質素（包括課堂教學和學與教資源）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>設立強化監察機制，教務組會完成檢查清單，包括檢查學與教資源，實體和電子版圖書，教科書、教學材料等，監內容和資源。</li> <li>在備課會議，教務組及科主任監察新單元課程內容，進行備課，檢視課程內容、教材和工作紙，共同商討教學活動和教材的使用。</li> <li>校長及副校長會定期檢視相關的課本、課業、教材，以確保內容和質素，符合課程宗旨和目標。</li> </ul>	紀錄表	全年	教務組	會議
工作範疇八	制定、持續檢視及優化校本訓輔機制及指引，處理及跟進學生的不當行為，	紀錄	全	訓輔組	個案

<p>學生訓輔及支援</p>	<p><b>包括於校園內有損國家安全的行為和活動。</b></p> <p>8.1 透過校本訓輔機制，處理及跟進學生的不當的行為，包括:升國旗、奏唱國歌時的表現。</p> <p>8.2 訂出學生必須遵守的規則，培養學生客觀、理性和互相尊重的態度，清晰說明學生應有的行為和表現，才能繼續參與升旗活動</p> <p>8.3 在開學初訓輔組向同學講解校規，以及日常行為的基本要求，以及要遵守的規則。德育科早會時段，教授同學在分享及討論環節/活動，要有合適的態度，不可在活動中作政治的宣傳和表態。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 早會向學生清楚說明校方對他們日常行為的要求，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。</li> <li>• 早會向學生講解外出活動時，應有的行為和表現，切勿參加危險或違法的活動。</li> </ul> <p>8.4 個別學生出現違規行為，應採取合適的訓育與輔導方法，幫助他們改善。會因應需要轉介予專業人員跟進。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生出現違規及不當行為時，利用跨專業協作形式，與家長聯繫，共同輔導，讓學生建立正確的價值觀。</li> <li>• 如有嚴重違規行為時，會有合適的懲罰，讓學生反思後果的嚴重性。同時會啟動危機應變小組，分析事件對各方面的影響，制定合適的預防及跟進方法。</li> </ul> <p>8.5 學校透過班級經營，以關愛為主題，加強師生關係及朋輩支援，建立關愛和諧有序的校園文化。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 學校透過訓輔工作及舉辦多元化的學生成長活動（如獎勵計劃、風紀、升旗隊、一人一職等，幫助學生 建立責任感、承擔和守法精神，以預防學生的行為問題。</li> </ul>		<p>年</p>		<p>紀錄</p>
----------------	--	--	----------	--	-----------



<p>工作範疇九 舉辦全校國民教育活動</p>	<p>學校通過全校參與和跨科協作（如比賽、參觀及內地交流等活動），以「多重進路、互相配合」方式於課堂內外加強學生對國家的歸屬感及維護國家安全的意識。</p> <p>9.1 透過學校課程及多元化的全方位學習活動（例如安排學生參觀本地設施、參加內地交流計劃及姊妹學校計劃），把國民教育融入學生的日常學習中，加強學生對國家安全、歷史和發展的認識和理解，提升國民身份認同。</p> <p>每年舉辦具質素的全校性國民教育活動：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>公民科、常識科安排全方位的學習活動，包括參觀、內地交流活動、內地姊妹學校計劃，加強學生對國家歷史和發展的認識，提升國民身份的認同。</li> <li>公民科安排高中國內交流考察。</li> <li>常識科安排國內交流活動。</li> <li>發展組安排師生到姊妹學校交流活動。</li> <li>每年舉辦具質素的全校性國民教育活動，安排學生參與校際、全港性或全國性國民教育活動，初步可以安排《憲法》與《基本法》小遊戲、全港性的問答比賽等。</li> <li>安排中華文化興趣小組活動，例如：中國畫、書法、龍獅藝、雜耍、少林功夫等，豐富學生學習經歷。</li> <li>安排跨科中華文化周，結合朗誦唐詩、製作中華文化的攤位、欣賞和體驗中國傳統音樂、藝術等內容，讓學生明白中國傳統文化的特色，要懂得欣賞、尊重、珍視中華傳統文化。</li> <li>安排全民國家安全教育日攤位活動日</li> </ul>	<p>活動紀錄</p>	<p>全年</p>	<p>全方位組 發展組 公民科 常識科</p>	<p>全方位學習津貼 考察津貼 姊妹學校津貼</p>
-----------------------------	---	-------------	-----------	-------------------------------------	------------------------------------

工作範疇十 家校合作	<p>學校透過家校合作推展國民教育，以加強培養學生正確的價值觀和態度，包括 培育學生對國家的歸屬感、自豪感及愛國情懷，以及成為守法守規的良好公民。</p> <p>10.1 學校與家長保持溝通，讓他們明白和支持學校推行國民教育。在家教會中向家長說明學校的政策和活動，安排國家安全講座。</p> <p>10.2 與家長保持溝通，讓他們明白和支持學校推行國安教育，例如國民教育/透過校訊《青苗集》，讓家長了解學校在國家安全教育方面的工作與活動。</p> <p>10.3 安排國民教育活動，加深家長對國家的認識。例如，中秋晚會、中華文化日、親子考察等活動，讓家長深入了解祖國的文化與歷史，幫助子女以理性、正面的態度認識國民教育。</p>	持份者問卷	全年	社工	津貼
工作範疇十一 危機處理小組	<p>學校制定、持續檢視及優化校本應變措施（如優化危機處理機制）及指引</p> <p>11.1 確立危機處理小組，預防和處理應變突發涉及危害國家安全的行為和活動，為學生締造安全有序的學習環境，促進學生有效學習和健康成長。</p> <p>11.2 優化危機處理機制，加入個案例子，參考《教師專業操守指引》以及學校具體措施（2023 年 6 月增強版），以完善對教師專業操守的要求，處理學生的行為問題等，以完善處理突發事件的流程和方法的處理。 在附錄中更有不同的個案，例如：虐待兒童、未經批准擔任校外工作、洩露入學面試題目、在社交通訊平台言行不檢、採用偏頗失實教材、處理學生秩序失當等，讓教職員清楚在課堂上應有的行為，以及如何處理不同的個案。</p> <p>11.3 如有涉及危害國家安全的行為和活動，包括適時處理突發情況，並盡快向教育局報告。</p>	手冊	全年	發展組	指引

匡智屯門晨崗學校													
25-26 學年 全方位學習及姊妹學校津貼 運用計劃													
活動類別：	A1 價值觀教育	A2 智能發展	A3 社會服務	A4 體藝發展	A5 與工作有關的經驗	A6 愛國主義教育	A7 數字數育、人工智能、STEAM 教育	A8 學生精神健康					
	A9 其他（請於 L 欄註明詳情）												
評估方法：	B1 問卷調查	B2 校內會議及討論	B3 校內專業分享	B4 面談、訪問	B5 觀察	B6 書面報告及記錄	B7 其他（請於 N 欄註明詳情）						
第 1 項：活動詳情													
編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支(\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校交流活動)	活動類別 <sup>^</sup>		評估方法 <sup>^</sup>	
				學生 (請註明年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明對象及人數)			(於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情)
1.1	本地活動（包括視像交流）												
1	體藝發展活動一例： 1. 1 外界運動、音樂及視藝比賽 1.2 藝術作品展	全學年	能培養對多樣體藝文化的興趣和潛力。	207	45	2	助教 (9 人)	\$15,000.00	/	A4 體藝發展		B1 問卷調查	
2	群體社交活動一例： 2.1 旅行 2.2 教育營	2.1-2025 年 11 月 2.2-2026 年 4 至 6 月	能透過有益身心的活動，發展學生團隊生活的社交群處技能。	2.1 全校 207 人 2.2 中學 98 人	45 人 23 人	2	助教 (9 人)	\$15,000.00	/	A1 價值觀教育		B1 問卷調查	

3	工作及服務體驗活動一例:工作服務日、義工服務、外界表演活動	全學年	能透過不同大型活動準備,提升學生服務的技能及態度。	中學 98人	25	2	助教 (9人)	\$8,000.00	/	A3 社會服務		B1 問卷調查	
4	文化體驗活動一例:不同文化共融活動	全學年	能透過不同文化的節慶、共融活動,提升學生對不同文化的交流機會及認識。	全校 207人	45	2	助教 (9人)	\$8,000.00	/	A6 愛國主義教育		B1 問卷調查	
5	個人興趣及餘暇生活體驗一例:課後興趣班、暑期活動	全學年	能透過不同導師活動,提升學生多元化潛能及善用餘暇的良好態度。	全校 207人	45	2	助教 (9人)	\$280,000.00	/	A7 數字教育、人工智能、STEAM教育		B1 問卷調查	
6	中華文化及國民教育活動 一例:中華文化及正向價值觀工作坊、參觀活動等	全學年	能透過中華文化元素的活動,培養學生良好價值觀及國民身份認同感。	全校 207人	45	2	助教 (9人)	\$10,000.00	/	A6 愛國主義教育		B1 問卷調查	
7	創意科學活動:一例:STEAM 課外活動	全學年	透過 STEAM 相關的活動,提升學生 STEM 探索的興趣及能力	全校 207人	45	2	助教 (9人)	\$5,900.00	/	A7 數字教育、人工智能、STEAM教育		B1 問卷調查	
(如空間不足,請於上方插入新行。)													
第 1.1 項預算總開支								\$341,900.00					
1.2	境外活動												
1	初中境外交流活動	2026 年3 月至5 月	透過境外考察及交流,增廣學生對國內其他地區文化的認識	中一至 中三 (50 人)	12	1	/	\$20,000.00	佛山市 順德區 啟智學 校	A2 智能 發展		B4 面 談、訪 問	
2	高中境外交流活動	2026 年3 月至5 月	透過境外考察及交流,拓展學生對國內多元文化及國情的理	中四至 中六 (48 人)	12	1	/	\$20,000.00		A6 愛國 主義教 育		B4 面 談、訪 問	

[illegible]

「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」運用計劃

學校可於 2026/27 學年或之前運用本津貼舉辦相關的活動及計劃  
本校計劃運用「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」作以下用途：

	範疇	預算開支金額
1	舉辦有關中華文化的科本及跨科組學生學習／體驗活動或講座	
2	舉辦或資助學生參加有關中華文化的本地或內地的聯校活動或比賽	
3	舉辦或資助學生參加本地文化考察或參觀活動	
4	發展有關中華文化的課程	
5	採購及發展中華文化學與教資源	\$90,000.00
6	資助學生及隨團教師前往內地，參加學習中華文化的交流活動	
7	其他(請註明): _____	
	總計劃開支金額	\$90,000.00
	津貼餘款:	\$139,925.54

支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼運用計劃

學校可於 2026/27 學年或之前運用本津貼舉辦相關的活動及計劃

本校計劃運用「支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼」作以下用途：

2024-2027 年預算(共 3 年)

	範疇	預算開支金額
1	發展或採購與體育/運動相關的資訊科技服務、流動應用程式和相關軟件, 以及與體育/運動相關的體育活動套件和輔助工具	\$10000
2	舉辦或資助學生參與多元化的體育活動/運動相關的學習活動/比賽	\$28000
3	舉辦或資助學生前往內地或海外參加與體育/運動相關的學習交流或考察活動	\$40750
4	舉辦與運動相關的活動, 讓學校不同的持份者(包括教師及家長)與學生一同參與	\$10000
5	購置或改善學校的體育/運動器材	\$10000
6	發展/優化有關發展活躍及健康校園/「MVPA60」的政策	\$10000
7	聘用額外的非教學人員或教練/以採購服務形	\$10000
8	其他(請註明): _____	
	總計劃開支金額	\$118750
	津貼餘款:	0

2025-2026 總計劃開支金額	\$50, 000. 00
2024-2025 學年 總支出:	\$76, 272. 00
2024-2025 學年 累積盈餘:	\$126, 272. 00



匡智屯門晨崗學校  
2025-2026 資訊科技綜合津貼計劃

	資訊科技綜合津貼	資訊科技人員支援津貼	中學多元化學習支援津貼	IT Lab	
收入	386,906.00	343,562.00	21,000.00		(a)
支出					
技術支援人員薪金		345,456.00	18,000.00		
上網費	112,200.00				
消耗性用品	45,000.00		3,000.00		
添置硬件	208,000.00			475,000.00	
系統軟件	120,000.00			475,000.00	
教學軟件					
維修及保養費	26,581.00	-			
教學教材					
雲端儲存費	10,000.00				
其他雜項	20,000.00				
導師費用					
	541,781.00	345,456.00	21,000.00	950,000.00	(b)
上年度轉承結餘	329,609.09	284,298.35	850.13	620,079.00	(c)
結餘 (a)-(b)+(c)=(d)	174,734.09	282,404.35	850.13	(329,921.00)	(d)

**匡智屯門晨崗學校**  
 多元學習津貼— 其他課程  
 周年計劃書 2025/26 學 年

範疇	課 程	教學目的	目標學生 (數量 / 級 別 / 甄選方式)	修業期 / 開始日期	預期產 出	專責教 師	財政預算
資通 科聯 課	透過無人機編程教育培養學生的解難、批判性思考及溝通能力	透過無人機編程教育培養學生的解難、批判性思考及溝通能力	本校中四至中六選修資通科學生 <ul style="list-style-type: none"> <li>裘錦秋中學(屯門)中四至中六12位學生</li> </ul>	聯課課程，共8節課	無人機飛行路線編程	李老師、林老師	港幣 30450 元 (僱用 TSS 人員費用)

匡智屯門晨崗學校

25/26 學年「支援開設小學科學科等一筆過津貼」運用計劃

學年	項目	財政預算
2025-2026	進行簡單工程及購置傢具，優化課室設施 採購相關的學與教資源 添置與科學科相關等教具及教學輔助設備	\$150,000.00
	總開支金額	\$150,000.00

2023/24 學年餘額：\$ 215,460.00

2024/25 學年支出：\$ 0.00 (至 31/5)

2025/26 學年預計總支出：\$65,460.00

## 運用推廣閱讀津貼計劃書

2025-2026 學年

推廣閱讀的主要目標：（例如營建閱讀氛圍）

期望能與本校的發展計劃配合，來年能進一步提升學生的自學能力、發展興趣與潛能,增強學生學習主動性及自信心，培養閱讀習慣為目標。優化主樓圖書館環境及增廣圖書館的藏書質量，以學生的興趣及校本課程發展需要為本以增購圖書。繼續舉辦晨讀、午讀及閱讀獎勵計劃，以加強培養學生的閱讀習慣。此外，持續為高小及初中的學生以團體形式申請公共圖書館圖書證，以使學生能善用社區的閱讀的資源。下年將安排與閱讀技巧相關的講座給家長，以鼓勵親子閱讀。

項目*	預算開支（\$）
1. 購置圖書	\$15,000.00
<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	
電子書	
2. 閱讀活動	\$6,991.00
<input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
<input checked="" type="checkbox"/> 僱用外間服務提供機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學習活動	
支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
3. 其他：圖書館系統維護_____	

\* 請在適當方格內加上「✓」號或以文字說明。

二零二五/二六學年校本課後學習及支援計劃  
校本津貼 - 活動計劃表

負責人姓名：周倩雯老師  
聯絡電話：24553038

- A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 81 名(包括 A. 領取綜援人數：25 名，  
B. 學生資助計劃全額津貼人數：40 及  
C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：16 名)  
B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

*活動名稱/ 類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	資助合資格 名額#			預計開支 ( $\text{\$}$ )	辦機構/ 服務供應 名稱 (如適用)
					A	B	C		
功課輔導服務	讓來自經濟困難家庭的學生有機會參與學校的課後活動，提升學生的自信心。	目標學生能學習 相關的技能	活動期間的 觀察	2025 年 9 月至 2026 年 8 月	25	40	16	\$48,000	
體育活動		目標學生能學習 相關的技能	活動期間的 觀察	2025 年 9 月至 2026 年 8 月	0	0	1	\$2,000	
活動 項目總數：2				@學生人次	25	40	17		
				**總學生 人次	82				

備註：

- \*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練  
@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和  
\*\*總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和  
# 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

## 學生活動支援津貼（2025/26 學年）申請計劃

本校有意申請學生活動支援津貼，並會遵照津貼運用指引妥善運用撥款，以支援校內有經濟需要的 學生參與學校舉辦或認可的全方位學習活動。

本校會運用其他資源資助有經濟需要的學生參與全方位學習活動。

2025-26 學年預算總開支：

學生類別	預算受惠學生人數	預算資助金額
綜合社會保障援助	25	\$14,000
學校書簿津貼計劃－全額津貼	30	\$18,000
校本評定有經濟需要	26	\$11,250
總計	78	\$43,250

匡智屯門晨崗學校  
2025-2026 加強非華語學生的中文學與教津貼計劃

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
聘請非華語中文教師	教授非華語學生中文的教學工作	教授非華語學生中文的教學工作，騰出原任中文科教師的教擔。	跟進非華語學生學習語文、說話的情況，協助非華語學生更有效學習中文。	全年	0.1 老師(11 個月)  1 助教 (1 年)	非華語學生能參與中文課堂  抽離式學習	課堂觀察 學生評估	西慕  非華語協作老師莊
	為非華語學生設計個別學習計劃	為非華語學生設計個別學習計劃，跟進其進度及調適學習目標。	配合非華語學生個人需要，提供有效及個別化支援。	全年	1 位老師 (1 年)	IEP 定立的長短期目標能達成	課堂觀察 IEP 檢討	西慕  非華語協作老師莊
	建立非華語小組	設立非華語小組，讓非華語學生以小組形式學習不同主題及範疇，提升社交溝通及表達能力。	同儕學習提升學習動機，提升社交溝通能力。	全年	薪金 785,687.10  活動 5000	能在小組參與活動及學習	課堂觀察	西慕  非華語協作老師莊
	與非華語家長溝通學生情況	非華語老師會按情況及需要聯絡非華語家長講解學校的資訊及安排。	讓非華語家長掌握學校資訊，讓學校和非華語家長了解學生家校情況，成為溝通橋樑。	全年			家長意見	西慕  非華語協作老師莊

- ①預算上年度(24/25)之結餘       : \$412,570.24   至 31/5
- ②預算年度(25/26)之津貼         : \$646,333.00
- ① 預算年度(25/26)之支出       : \$739,422 (人工+MPF+活動支出:2000)
- ① + ② - ③ 剩餘                   : \$319,481.24

匡智屯門晨崗學校  
2025-2026 年社工諮詢服務津貼計劃

項目	社工諮詢服務用途	推行時間表	預算支出	表現指標	評估方法	負責人
諮詢督導服務	<p>為學校社工提供個案的諮詢、督導及支援服務。</p> <p>為教職員提供專業培訓講座，及支援老師處理學生及家長工作事宜。</p> <p>為學校危機處理提供意見及協助。</p> <p>指導及協助社工推展學校發展的工作。</p>	全年	<p>社工督導 (半職) \$511,980,00</p> <p>由諮詢服務 津貼支付</p>	按個案及工作需要	校長、副校長的意見	助理社會工作主任



## 25/26 學年「一筆過家長教育津貼運用計劃」

學校：匡智屯門晨崗學校

項目	計劃詳情	舉辦日期	財政預算(\$)	財政範疇	其他津貼	負責人
1. 範疇一 認識兒童發展	家長EQ學堂-如何幫助孩子建立良好品格和行為(3堂)		\$12,000	i 機構		蕙
	家長專題講座-自閉症及ADHA孩子的情緒及行為管理策略		\$4,800	i 個別		而
2. 範疇二 促進兒童健康、愉快及均衡發展	親子跑步暨EQ訓練小組(10堂)		\$12,000	i 機構		蕙
	親子EQ平行小組(3堂)		\$15,000	i 機構		蕙
	親子繪本烘培工作坊		\$7,000	i 機構		蕙
	親子歷奇日營(聯校)		\$6,000	iii	家校津貼 \$20,000	N
	親子電影欣賞會		\$6,000	iii		蕙 N
	糰是有情之親子包糰活動		\$5,000	iii		蕙
3. 範疇三. 促進家長身心健康	家長繪本烘培工作坊		\$7,000	i 機構		蕙
	靜觀與親職管教工作坊		\$4,992	i 機構		N
	家長迎春鐸水仙頭活動		\$2,000	iii		N
4. 範疇四 促進家校合作與溝通	家校迎月樂融融		\$5,000	iii		古
	家校內地遊暨攝影比賽		\$6,000	iii	家校津貼 \$10,000	而
	家長義工剪髮服務		0	iii		古
	伴讀技巧及繪本閱讀講座		0	iii		古
	繪本閱讀家長分享會(3次)		0	iii		古
	學校圖書館家長義工伴讀計劃		0	iii		古
	花卉重新栽種計劃-家校合作親子綠化校園		600	iii		而

	家長義工團隊活動		6000	iii		古
--	----------	--	------	-----	--	---

## 財政預算

### 各範疇預算開支金額

	範疇	預算開支金額 (\$)
i.	有系統或主題式的家長教育課程 • 服務由機構提供的總額：\$63000 • 服務由個別講者或專家提供的總額：\$4800	\$62808.00
ii.	設計及製作校本家長教育資源	0.00
iii.	舉辦與正向家長運動有關的校本家長教育推廣	\$36600.00
iv.	其他（請註明）：  _____	
	<b>活動總開支金額</b>	\$99,392.00 (上年度餘款 \$99,392.00)
	<b>津貼餘款</b>	\$0.00

「推廣自主語文學習（英語）一筆過津貼」運用計劃

1. 本校預期運用「推廣自主語文學習（英語）一筆過津貼」作以下用途：

受惠學生人數：全校

受惠學生班級：P1-S6

	範疇	預期開支金額 (HK\$)
i.	採購和/或訂閱學習資源	\$0
ii.	聘請不屬編制內的英語導師或非教學支援人員	N. A.
iii.	購買學與教相關的服務	N. A.
iv.	其他（請註明）： <u>購買語文學習器材及活動費用</u>	\$50,000
vi.		
	總開支金額（HK\$）	\$50,000
	津貼餘款（HK\$）	\$150,000

2. 請列舉一項「推廣自主語文學習（英語）一筆過津貼」對學生語文學習的影響：本校透過購買互動電子學習平台及其他 AI 電子裝置，啟發學生對使用英語動機，增加學生使用英語機會，上述設備可提供更有效提示讓學生自學。減低學生因不正確使用英語時遇到的壓力，大大提升學生學習語文的信心。

3. 負責教師：魏

## 「推廣自主語文學習（普通話）一筆過津貼」運用計劃

1. 本校預期運用「推廣自主語文學習（普通話）一筆過津貼」作以下用途：

受惠學生人數：全校

受惠學生班級：P1-S6

	範疇	預期開支金額 (HK\$)
i.	採購和/或訂閱學習資源	\$0
ii	聘請不屬編制內的普通話導師或非教學支援人員	N. A.
ii	購買學與教相關的服務	N. A.
iv	其他（請註明）： <u>購買語文學習器材及活動費用</u>	\$50, 000
vi		
i.		
	總開支金額（HK\$）	\$50, 000
	津貼餘款（HK\$）	\$141, 347. 28

2. 請列舉一項「推廣自主語文學習（普通話）一筆過津貼」對學生語文學習的影響：本校透過購買互動電子學習平台及其他 AI 電子裝置，啟發學生對使用英語動機，增加學生使用普通話機會，上述設備可提供更有效提示讓學生自學。

3. 負責教師：曉

校長持續進修計劃  
個人持續專業發展計劃 2025-2026年度

學校：匡智屯門晨崗學校 校長姓名：謝惠敏

香港教育 主要事務	學校關注事項	領導才能範疇	內容	持續專業發展時數		
				有系統的學習	實踐學習	為教育界及社會服務
課程更新 自評機制 國民教育 及國家安全 價值觀 STEAM教育	培育新晉人才 促進自主學習 推廣正向教育 提升國民教育及國家安全	策略方向及政策環境	<ul style="list-style-type: none"> <li>認識及推動最新教育政策</li> </ul>	5		
		學與教及課程	<ul style="list-style-type: none"> <li>推動課程發展工作</li> <li>促進自主學習</li> <li>促進STEAM教育</li> <li>推廣閱讀風氣</li> <li>提升正向教育</li> <li>建構健康幸福校園</li> <li>提升國民教育及國家安全</li> </ul>	25		
		員工及資源管理	<ul style="list-style-type: none"> <li>校內中層培訓及知識管理系統的發展</li> </ul>	10		
		教師專業成長及發展	<ul style="list-style-type: none"> <li>安排與學與教課程發展等培訓及參觀</li> </ul>	10		
		對外溝通及聯繫	<ul style="list-style-type: none"> <li>參與教育局及不同的研討會，加強與大專院校、地區業界專員的溝通與聯繫</li> </ul>		20	10
			第二年(25-26)	50	20	10